

*PROGRAMACIÓN  
ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES Y  
COMPLEMENTARIAS*

*IES ATENEA*

**CURSO 2020/2021**

**Responsable ACE. Cristina Fernández de Simón Almela**

**Partiendo de la base del curso anómalo en el que nos encontramos derivado de las circunstancias sanitarias por el COVID 19, desde el IES Atenea, queremos y deseamos poder llegar a una normalidad lo antes posible, y estamos trabajando en programar y dar contenido a las actividades extraescolares y complementarias, esperando poder realizarlas con todas las garantías y normalidad lo antes posible. Muchas de ellas se realizarán durante este primer trimestre de manera virtual, a través de charlas y conferencias on line.**

## I. INTRODUCCIÓN

La responsable de Actividades Complementarias y Extraescolares es la encargada de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades. Este Departamento estará formado por la responsable del mismo y, para cada actividad concreta, por el profesorado y alumnado responsables de la misma.

Las funciones de la responsable son:

Elaborar el Programa anual de las Actividades Extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los Departamentos, los profesores, de los alumnos y de los padres.

Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del Departamento.

Promover y coordinar actividades culturales y deportivas.

Colaborar en la organización de los viajes de estudios y otras actividades planteadas.

Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades.

## II. OBJETIVOS

1. Fomentar la participación activa del alumno y conseguir que se sienta motivado hacia las actividades culturales, deportivas y de ocio.
2. Animar a los departamentos al desarrollo de experiencias interdisciplinares.
3. Apoyar a los departamentos en cuantas actividades tengan programadas.
4. Hacer llegar al Centro aquellas actividades propuestas por otras instituciones o entidades que tengan carácter educativo y cultural.
5. Conseguir que profesores y alumnos estén informados sobre todas aquellas actividades que se den en el municipio o comunidad autónoma.
6. Proporcionar los apoyos necesarios para que los departamentos puedan realizar las salidas, visitas, exposiciones, conferencias, concursos, viajes,

representaciones teatrales o cinematográficas que hayan programado en su periodo lectivo.

7. Programar y realizar el viaje Lúdico-Cultural de Fin de Curso destinado a los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato, contando con la ayuda y colaboración de los tutores implicados.

8. Colaborar con los profesores de idiomas para potenciar el intercambio de nuestros alumnos con los estudiantes franceses.

9. En definitiva, hacer que el Centro sea para alumnado y profesorado un marco en el que, además de tener lugar actividades académicas, puedan desarrollar sus intereses culturales.

### III. ORGANIZACIÓN.

La responsable de actividades extraescolares es **Cristina Fernández de Simón Almela**, que se encargará de coordinar todo lo relacionado con las actividades a realizar durante el horario lectivo, así como las actividades que se realicen fuera de él.

Se trabajará para la organización y realización del **VIAJE FIN DE CURSO. (SIEMPRE Y CUANDO NOS LO PERMITA LA SITUACIÓN ACTUAL, como ya hemos dicho)**

### IV. NORMAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

1. Toda actividad extraescolar o complementaria tanto si ha sido incluida en la P.G.A. como si ha sido programada con posterioridad, deberá acompañarse de los siguientes datos:

- a) Nombre del coordinador de la actividad
- b) Duración de la actividad, con indicación del horario de salida y llegada previsto
- c) Relación del personal docente del centro que participará en la actividad y que será responsable de los alumnos durante su realización.
- d) Breve descripción de la misma
- e) Memoria económica de la actividad que incluirá el coste que deba aportar cada alumno
- f) Alumnos y cursos implicados

2. En Secretaría se encuentran los modelos de documentos para su tramitación

3. Los trámites que se seguirán son los siguientes:

3.1. Cumplimentar la autorización según el modelo y entregarla en la Secretaría del Centro.

3.2. Solicitar un medio de transporte, si fuera necesario, con quince días de antelación.

3.3. Solicitar con una semana de antelación las autorizaciones pertinentes a los alumnos. Ningún alumno podrá participar en una actividad si no ha entregado la autorización por escrito firmada por sus padres o tutores.

3.4. Recaudar la cantidad de dinero estimada para sufragar los gastos de la actividad.

3.5. Entregar en Jefatura de Estudios una relación de los profesores y de los alumnos participantes con sus correspondientes autorizaciones al menos con cuatro días de antelación.

4. Para los trámites mencionados podéis solicitar la colaboración de este departamento, que deberá estar puntualmente informado de dichas actividades.

5. Las actividades programadas para algún grupo concreto y con una programación didáctica que esté dentro de su currículo podrán ser ofertadas a otro grupo para que los alumnos se apunten para completar el cupo del autobús.

6. No podrá participar en actividades extraescolares ningún alumno

6.1. Con partes graves o expulsión.

6.2. Abandono de alguna asignatura.

6.3. Faltas de asistencia injustificadas

7. En cuanto al número y a la distribución de estas actividades se procurará que las mismas se distribuyan uniformemente durante el curso escolar, evitando su realización en periodos de exámenes.

Un mismo grupo de alumnos no realizará más de 2 salidas en una semana, ni 6 en un mismo mes.

8. En el caso de que coincidan varias actividades para un mismo grupo o se exceda el número de actividades para esa semana o mes, se optará por aquella que se considere más adecuada y fundamentada en criterios pedagógicos.

9. Se procurará que las actividades que realice el centro tengan el menor coste posible para que éstas puedan ser realizadas por el conjunto de los alumnos. Los alumnos y alumnas que no realicen la actividad, asistirán al centro los días de la realización de las actividades y serán atendidos de acuerdo con el procedimiento del Centro.

10. Ante cualquier duda o pregunta os podéis dirigir al Departamento de Actividades Extraescolares o a Jefatura de Estudios.

11. Cuando la realización de la actividad impida la asistencia a clases impartidas por otro docente, este será informado para que manifieste su opinión al respecto; en el caso de que algún profesor manifieste reparos a la realización de la actividad será el director el que decidirá, ponderando el beneficio que la actividad tendrá en los alumnos y el trastorno que produzca en la programación de las asignaturas afectadas.

12. Las familias serán informadas con antelación suficiente a fin de que puedan decidir sobre la asistencia o no de su hijo-a, cumplimenten la debida autorización para su participación en la actividad y abonen, en su caso, el coste de la misma

13. El coordinador designado para cada actividad será el responsable de su organización y de las visitas que se vayan a realizar, así como la presentación de un breve informe sobre el cumplimiento de los objetivos previstos.

14. Al término de cada actividad, su coordinador cumplimentará un informe para evaluación de la misma, indicando cuantas incidencias se hayan producido, problemas surgidos y soluciones aportadas, así como las oportunas sugerencias para la planificación de sucesivas actividades.

15. Se fija con carácter general una distribución aproximada, dependiendo de las características de la actividad a realizar y del grupo al que esté dirigida la misma, de un docente por cada 15 alumnos en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

16. Una vez finalizada la actividad se entregará, en el menor espacio de tiempo posible, un resumen de la actividad realizada, acompañado de material fotográfico, para poder utilizarlo desde el Equipo Directivo en páginas informativas, redes sociales y en la Revista Digital del centro

Las actividades programadas por los departamentos aparecen reflejadas a continuación:

- Servicios Socio-Culturales y a la Comunidad
- Geografía-Historia
- Biología y Geología
- Economía
- Música
- Lengua Castellana y Literatura
- Formación y Orientación Laboral
- Artes Plásticas
- Inglés
- Francés

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA  
COMUNIDAD.**

**CURSO: 2020/2021.**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
<p>Visita al diferentes Supermercados, tiendas, mercado de abastos...:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Diferenciar los tipos de establecimientos a los que puede acudir a la hora de realizar la compra de la UDC</p> <p>Aprender los diferentes métodos de compras para adquirir productos alimentarios y domésticos.</p> <p>Comprar los productos adecuados a las necesidades del usuario siguiendo criterios de calidad</p> <p>Conocer las funciones de los diferentes alimentos y sus características nutritivas.</p>	SEGUNDO	1 APSD-21 Diurno y vespertino	JORGE PERABAD Y YOLANDA ABRIL
<p>Descripción: Visitas a viviendas tuteladas, domicilios SAD</p> <p>Objetivos:</p> <p>Conocer e identificar las tareas que se realizan en el domicilio.</p> <p>Comprender la intervención del Técnico/a que trabaja en el domicilio</p> <p>Discernir criterios de valoración de la organización del trabajo doméstico</p>	SEGUNDO	1 APSD-21 Diurno y vespertino	JORGE PERABAD Y YOLANDA ABRIL
<p>Descripción: Visita y conocimiento de las Plantas de reciclaje</p> <p>Objetivos:</p> <p>Identificar y valorar la necesidad de realizar un tratamiento apropiado de los residuos y basuras, teniendo en cuenta sus características.</p>	PRIMER	1 APSD-21 Diurno y vespertino	JORGE PERABAD Y YOLANDA ABRIL

<p>Visita a: Escuelas Infantiles Ludotecas Granja Escuelas Centros de ocio y tiempo libre Parques infantiles Cualquier otro centro/institución o lugar de interés para el alumnado de cara a favorecer su proceso de aprendizaje.</p> <p>Objetivo: Completar su aprendizaje en el centro de cara a favorecer la consecución de los resultados de aprendizaje en un entorno real de trabajo.</p>	<p style="text-align: center;">A lo largo de los 3 trimestres</p>	<p style="text-align: center;">1º CFGS en Educación Infantil (turno diurno y vespertino)</p>	<p style="text-align: center;">CARMEN SANTOS ROMERO JORGE PERAB AD LOZANO</p>
<p>Visitas a Centros Sociales de la localidad:  Conocer los SSSS de la localidad Identificar los diferentes servicios que ofrecen Conocer los profesionales del centro</p>	<p style="text-align: center;">A lo largo de los 3 trimestres</p>	<p style="text-align: center;">1º CFGS en Integración Social (turno diurno y vespertino) 1 APSD</p>	<p style="text-align: center;">CARMEN CARRILLO SORAYA SÁNCHEZ</p>
<p>Videoconferencias con expertos en el área del desarrollo y educadores y educadoras infantiles. Visitas virtuales de recursos como aulas de estimulación multisensorial, recursos de integración sensorial, escuelas infantiles y recursos de psicomotricidad. En el caso de que durante el curso escolar haya un cambio respecto a la situación COVID-19 se podrán realizar estas mismas actividades de manera presencial siempre que no exista riesgo alguno y sean permitidas por las autoridades sanitarias y educativas.</p>	<p style="text-align: center;">A lo largo de los 3 trimestres</p>	<p style="text-align: center;">1º CFGS en Educación Infantil (turno diurno y vespertino)</p>	<p style="text-align: center;">M<sup>a</sup> ELENA ALEMANY L. FERNANDO ALEMANY</p>
<p>Videoconferencias con expertos en el área de la Promoción de la autonomía personal. Visitas virtuales de recursos como centros de día y de noche, viviendas tuteladas, viviendas protegidas, centros especializados, centros ocupacionales para personas con diversidad funcional, residencias de mayores, residencias de personas con diversidad funcional, todos aquellos centros relacionados con la promoción de la autonomía personal. En el caso de que durante el curso escolar haya un cambio respecto a la situación COVID-19 se podrán realizar estas mismas actividades de manera presencial siempre que no exista riesgo alguno y sean</p>	<p style="text-align: center;">A lo largo de los tres trimestres.</p>	<p style="text-align: center;">1º CFGS en Integración Social (Vespertino)</p>	<p style="text-align: center;">M<sup>a</sup> ELENA ALEMANY RUBIO</p>

<p>permitidas por las autoridades sanitarias y educativas.</p>			
<p>Videoconferencias con expertos en el área de la atención a personas en situación de dependencia y la organización de estos recursos.</p> <p>Visitas virtuales de recursos como centros de día y de noche, residencias para mayores y personas con diversidad funcional, viviendas tuteladas, viviendas asistidas, centros ocupacionales, todo tipo de recursos relacionados con la atención a personas en situación de dependencia.</p> <p>En caso de poder hacerlas de forma presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de empresa de SAD.</li> <li>- Visita a Centros de Día.</li> <li>- Visitas de profesionales de Residencias.</li> </ul> <p>En el caso de que durante el curso escolar haya un cambio respecto a la situación COVID-19 se podrán realizar estas mismas actividades de manera presencial siempre que no exista riesgo alguno y sean permitidas por las autoridades sanitarias y educativas.</p>	<p>A lo largo de los tres trimestres</p>	<p>1º APSD (turno diurno y vespertino)</p>	<p>Mª JOSEFA MORENA ANGUITA</p> <p>Mª ELENA ALEMANY RUBIO</p>
<p>Videoconferencias con expertos y expertas en el área del desarrollo comunitario, visitas virtuales a proyectos actuales de desarrollo comunitario y a todo tipo de recursos relacionados, participación de las alumnas y alumnos en proyectos relacionados con el desarrollo comunitario que se estén poniendo en práctica en la actualidad.</p> <p>En el caso de que durante el curso escolar haya un cambio respecto a la situación COVID-19 se podrán realizar estas mismas actividades de manera presencial siempre que no exista riesgo alguno y sean permitidas por las autoridades sanitarias y educativas.</p>	<p>A lo largo de los tres trimestres.</p>	<p>1º CFGS de FIG. (Vespertino)</p>	<p>Mª ELENA ALEMANY RUBIO</p>
<p>Videoconferencias y visitas virtuales con entidades y profesionales que trabajan con personas con diversidad funcional y en situación de dependencia. Estas actividades se realizarán con las siguientes entidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Residencia Santa María Journet: Conocer las instalaciones de una residencia de mayores, así como la organización de la residencia en cuanto a actividades de la vida diaria y estimulación de las</li> </ul>	<p>A lo largo de los tres trimestres</p>	<p>1º CFGS en Integración Social (mañanas)</p>	<p>CARMEN CARRILLO FERNÁNDEZ</p> <p>JESÚS GONZÁLEZ</p>



<p>personas usuarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro la Cañada: Recoger información sobre las formas de trabajo que se utilizan en este centro, así como de las técnicas y metodologías que se utilizan con los menores con medidas judiciales.</li> <li>- Down Caminar: Analizar los procedimientos que se llevan a cabo con personas con diversidad funcional intelectual.</li> <li>- CEPAIM: conocer procedimientos y formas de trabajo con distintos colectivos: inmigración, mujeres,</li> <li>- FUNDACIÓN ATENEA: conocer los distintos programas con población reclusa.</li> <li>- MPDL: Analizar los programas, recursos y metodologías utilizadas con las personas inmigrantes recién llegadas a España.</li> </ul> <p>En el caso de que durante el curso escolar haya un cambio con respecto a la crisis sanitaria, se valorará la posibilidad de realizar las visitas de forma presencial.</p>			<p style="text-align: center;">MONTSERRAT DIAZ DE LA RUBIA</p>
<p>VISITA- Contacto virtual y/ o presencial con diversos <b>programas y servicios de empleo e ISL</b> para colectivos en exclusión (<b>algunas entidades ya citadas</b>). IMPEFE, CÁRITAS, CRUZ ROJA-empleo, CEPAIM, FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO, MPDL</p>	<p style="text-align: center;">Durante todo el curso</p>	<p style="text-align: center;">1º SSC33- Integración Social grupos DIURNO Y VESPERTINO</p>	<p style="text-align: center;">ALMUDENA APARICIO Gª ARGUDO</p>
<p>Visita-contacto virtual y/o presencial con Centros Ocupacionales y Centros Especiales de Empleo</p>	<p style="text-align: center;">Primer o segundo trimestre</p>	<p style="text-align: center;">1º SSC33- Integración Social grupos DIURNO Y VESPERTINO</p>	<p style="text-align: center;">ALMUDENA APARICIO Gª ARGUDO</p>
<p>Charla virtual con distintas entidades.</p>	<p style="text-align: center;">A lo largo de los tres trimestres</p>	<p style="text-align: center;">1º CFGS en Integración Social (mañanas)</p>	<p style="text-align: center;">JESÚS GONZÁLEZ MARTÍNEZ</p>
<p>Visitas a Escuelas Infantiles. Objetivos: Analizar y valorar los elementos fundamentales que definen a la escuela como promotora de salud Visitas a Centros de Recursos relacionados con los contenidos del módulo. Objetivos: Conocer y valorar la implementación de la educación para la salud en estos contextos</p>	<p style="text-align: center;">A lo largo de los tres meses</p>	<p style="text-align: center;">1º CFGS en Educación Infantil (turno diurno y vespertino)</p>	

<p>Visita a ludotecas y bebetecas. Objetivos: Conocer y valorar la implementación de la educación para la salud en este contexto Realización de Proyectos de Intervención educativa relacionados con la adquisición y modificación de Hábitos de conducta, de alimentación, descanso, higiene en los centros educativos dirigidos a la infancia. Objetivos: programar, implementar, ejecutar y evaluar proyectos educativos en diferentes contextos.</p>			<p>JORGE PERABAD Y YOLANDA ABRIL</p>
<p>Videoconferencias y visitas virtuales con entidades y profesionales que trabajan con personas con diversidad funcional y en situación de dependencia. Si la situación sanitaria lo permitiese, dichas visitas se realizarían de manera presencial</p>	<p>A lo largo de los tres trimestres escolares.</p>	<p>1º CFGM Atención a personas en situación de dependencia  (turno diurno y vespertino)</p>	<p>SONIA MENCHERO PECO</p>
<p>Visita a centros y asociaciones que intervienen con personas con Alzheimer, para la puesta en práctica de técnicas y recursos de mantenimiento y rehabilitación cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de respiro Alois Alzheimer Ciudad Real.</li> </ul>	<p>Tercer trimestre</p>	<p>1º CFGM Atención a personas en situación de dependencia</p>	<p>SONIA MENCHERO PECO</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>AFA. Asociación de familiares de Alzheimer</li> </ul>		(turno diurno y vespertino)	
<p>Visitas a entidades que trabajan con personas en situación de dependencia, para la implementación de diversos talleres y actividades de OTL</p>	<p>Tercer trimestre</p>	<p>1º CFGM Atención a personas en situación de dependencia (turno diurno y vespertino)</p>	<p>SONIA MENCHERO PECO</p>
<p>Visitas a entidades/centros como CEAPAT, Autrade, Aspacecire, Aspas,.. y cualquier centro o entidad que utilice sistemas Aumentativos o alternativos de comunicación con sus usuarios, para conocer el sistema de trabajo con usuarios de SAAC. En el caso de que por circunstancias de la covid-19, no puedan desarrollarse de forma presencial se sustituirán por otras análogas en formato virtual.</p>	<p>1º y 2º Trimestre</p>	<p>2º Curso CFGS DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>CARMEN SANTOS /ESTHER BARRANQUER O</p>
<p>Visitas a servicios y recursos relacionados con la prevención de la violencia de género: Concejalía, Centro de la mujer, otras entidades públicas o privadas... En el caso de que no puedan realizarse de forma presencial se podrán sustituir por otras actividades virtuales.</p>	<p>1º, 2º y 3er Trimestre</p>	<p>1er curso de PIG de Prevención de Violencia de Género</p>	<p>Carmen Santos</p>
<p>Asistencia física o virtual a seminarios, charlas, conferencias, cursos, foros,... relacionados con la promoción de la igualdad y la violencia de género, el alumnado y la profesora podrán participar en ellas tanto como asistentes o ponentes.</p>	<p>1º, 2º y 3er Trimestre</p>	<p>1º y 2º curso de PIG de Prevención de Violencia de Género</p>	<p>Carmen Santos /Soraya Valverde</p>
<p>Visitas físicas o virtuales a centros de día, residencias...relacionados con el futuro entorno profesional del TAPSD (Residencia Andarmarc, centro de respiro Alois Alzheimer, CEE Puerta Santa María, Asociación Fuensanta...)</p>	<p>1º y 2º trimestre</p>	<p>2º de APSD</p>	<p>Pilar Romero de Ávila</p>

<p>Videoconferencias con expertos en el ámbito de la igualdad y la participación social. Visitas virtuales de recursos y participación en jornadas y formaciones online.</p>	1º y 2º trimestre	2º curso de PIG. Participación Social de las mujeres.	L. FERNANDO ALEMANY
<p>- Visita física al Punto de Encuentro Familiar, y si no fuera posible debido a la situación COVID, se podría sustituir por charla presencial o virtual de un experto. - Visita virtual o presencial de recursos de intervención con menores ya familias.- Testimonio de una madre/padre de adopción</p>	1º y 2º Trimestre	2º de Educación Infantil	Nieves Fernández Mª José Morena
<p>Visitas a diferentes recursos donde se realizan intervenciones en comunicación a personas en situación de dependencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEAPAT de Madrid y/o Albacete.</li> <li>• CEE. "Puerta de Santa María</li> <li>• ASpaceCIRE (C.Real)</li> <li>• Autrade</li> <li>• ONCE</li> </ul> <p>Objetivos: -Analizar y valorar los diferentes tipos de SAAC y su aplicación -Identificar los Productos de Apoyo de comunicación y su utilización. -Conocer las diferentes intervenciones comunicativas dependiendo de los trastornos y particularidades que presenta el usuario</p>	1º y 2 Trimestre	2º APSD	Yolanda Abril Compaired

## DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

### Curso: 2020-2021

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	PRIORIDAD	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
Actividades prehistóricas en Fuencaliente. Visita de la ciudad y realización de actividades programadas por el Ayuntamiento Visita al Museo Provincial de Ciudad Real en colaboración con el Dpto. de CC.NN		Tercer  Todo el curso  Segundo	1º ESO  1º ESO  1º ESO	Alberto Panadero  Macarena Muñoz Rocío Ramiro
Visita del palacio de Aranjuez + Museo Arqueológico de Madrid Visitar Córdoba (en colaboración con el departamento de Religión) Visita de la ciudad y realización de actividades programadas por el Ayuntamiento		Segundo  Primero  Todo el curso	2º ESO  2º ESO  2º ESO	Cristina Fdez.- Simón Alberto Panadero
Visita al Museo Arqueológico de Madrid + Palacio Real  Visita de la ciudad y realización de actividades programadas por el Ayuntamiento		Segundo trimestre  Todo el curso	3º ESO  3º ESO	Alberto Panadero Macarena Muñoz
Toledo		Finales 1º trimestre	4º ESO	Mª del Mar Cristóbal Cristina Fernández de Simón
Palacio Real de Madrid y Palacio de El Escorial		Segundo trimestre	1º Bach-B	Paulino Menchén Rocío Ramiro
Visitar el Congreso de los Diputados, el Museo del Prado y Museo Arqueológico. Madrid		Finales 2º trimestre/Principios del 3º	2º Bach.	Paulino Menchén y Mª del Mar Cristóbal

**DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: Biología y Geología**  
**Curso: 2020/2021:**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	PRIORIDAD	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
Visita a la Potabilizadora y a la Estación Depuradora de Aguas Residuales de Ciudad Real	Máxima	2º	3º ESO	Teresa Caballero Juan Menchén
Asistencia a la semana de la Ciencia organizada por la UCLM.	Máxima	Cuando lo organice la UCLM	1º y 2º Bach.	Teresa Caballero Juan Menchén
Visita a otras posibles exposiciones, o actividades que pueda organizar la UCLM, así como a otras entidades privadas o fundaciones, de interés para los alumnos de ciencias.	Media, dependiendo del interés de la actividad	Cuando lo organicen las entidades.	ESO y Bach.	Teresa Caballero Juan Menchén
Excursión al Volcán Cabeza del Palo	Máxima	3º	4º ESO	Teresa Caballero Juan Menchén
Charlas, sobre diversos temas, por parte del personal sanitario del Centro de Salud. Estarán dirigidas a los alumnos que cursan Anatomía aplicada y biología.	Máxima	A lo largo de todo el curso	1º Bach	Teresa Caballero
Visita al Museo de Ciudad Real	Máxima	2º o 3º	1º ESO	Teresa Caballero Juan Menchén

**DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: ECONOMÍA**  
Curso: 2020 /2021

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
Proyecto "EMPRESA FAMILIAR EN LAS AULAS"	2º	4º ESO	Ángela Parra
JORNADAS DE EDUFINET	2º	1º BACH	Ángela Parra
Conferencia "Marketing en nuestras vidas" por un profesor de la UCLM	3º	2º BACH	Ángela Parra
Jornadas sobre medioambiente y reciclado	1º	TODOS	Ángela Parra
Conferencia sobre el "Sistema Financiero"	3º	4º ESO	Ángela Parra
Día de Europa	3º	1º BACH	Ángela Parra

**DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: MÚSICA**  
**Curso: 2020/2021:**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
Asistencia a conciertos apropiados en Ciudad Real o localidades próximas. Aprender el comportamiento adecuado durante este tipo de actuaciones, el respeto y el disfrute de la música y del trabajo de los demás	Primer trimestre	Alumnos de 1º y 2º ESO	Paloma Sanz
Aula Pop/Rock	Todos Dos recreos a la semana	Todos	Paloma Sanz
Coro de niños "Atenea"	Todos Dos recreos a la semana	Todos	Paloma Sanz
Taller de Danza	Todos	Todos	Paloma Sanz
Intercambio musical con otro centro educativo, a poder ser cerca de la localidad	Todos	Aula Pop/Rocky Coro de niños "Atenea" Cantemos	Paloma Sanz



Coro de Profesores "Atenea"	Alta	Todos	Todos los profesores del centro	Paloma Sanz
Visita en Madrid de una cámara anecoica	Baja	Primer trimestre	Alumnos de 1º y 2º ESO	Paloma Sanz
Salida al campo para hacer mediciones con sonómetro y observar situaciones de contaminación acústica.	Baja	Primer trimestre	Alumnos de 1º y 2º ESO	Paloma Sanz
Visita a un estudio de grabación	Baja	Primer trimestre	Alumnos de 3º y 4º ESO	Paloma Sanz

**DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: LENGUA CASTELLANA Y  
LITERATURA.**

Curso: 2020 /2021.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	PRIORIDAD	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
- VIII CONCURSO DE MICRORRELATOS.		Segundo Trimestre / Tercer Trimestre	Todos	Departamento

**DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: ARTES PLÁSTICAS**  
Curso: 2020 /2021.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	PRIORIDAD	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
Concurso de tarjetas de navidad y decoración navideña del vestíbulo.	ALTA	1º	TODO EL CENTRO	ROCÍO RUBIO JAVIER ILLESCAS ANA TRILLO
Participación en convocatorias de concursos sobre artes plásticas, fotografía y diseño.	MEDIA	2º Y 3º	CURSOS DE ESO	ID.
Exposiciones conmemorativas y culturales del centro.	ALTA	2º	ESO Y BACH.	ID.
Visitas a museos, exposiciones y facultades y escuelas universitarias.	MEDIA	2º Y 3º	ESO Y BACH.	ID.
Participación en actividades interdepartamentales	ALTA	2º y 3º	ESO.	ID
Exposición de trabajos de alumnos en el vestíbulo del centro.	ALTA	3º	ESO.	ID.
Concurso de fotografía digital Concurso de marcapáginas	BAJA	3º	ESO y BACH.	ID.

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: FOL

Curso: 2020/2021:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	PRIORIDAD	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
Visita a la Cámara de Comercio de Ciudad Real		Por determinar	2º CFG M y CFGS	Dpto. FOL
Charla sobre creación de empresas ofrecida por la Asociación de Jóvenes Empresarios de Ciudad Real		Por determinar	2º CFGM y CFGS	Dpto. FOL
Charla teórico-práctica sobre Prevención de Riesgos Laborales		Por determinar	1º CFGM y CFGS	Dpto. FOL
Charla sobre desigualdad laboral entre hombres y mujeres		Por determinar	1º CFGM Y CFGS	Dpto. FOL
Juego de rol para la resolución de conflictos		Por determinar	1º CFGM y CFGS	Dpto. FOL

**DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: INGLÉS**  
**Curso: 2020/2021**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	PRIORIDAD	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
CURSO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN BROADSTAIRS (REINO UNIDO) con el objetivo de mejorar la competencia en Inglés del alumnado del Centro a la vez que proporcionarle una experiencia académica, cultural y personal interesante y enriquecedora.	<b>ACTIVIDAD CANCELADA</b>	PRIMERO (DEL 4 AL 11 DE OCTUBRE)	4º DE ESO ESO Y 2º DE BACHILLE RATO	Mª DEL PILAR CIUDAD DÍAZ Y JULIÁN PARDO MOLINA
TEATRO EN INGLÉS con el objetivo de proporcionar al alumnado la oportunidad de entrar en contacto con el idioma de una manera lúdica.	<b>PENDIENTE DE LA OFERTA Y LA POSIBILIDAD DE SU REALIZACIÓN</b>	SEGUNDO O TERCERO	1º, 2º Y 3º DE ESO	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE LOS GRUPOS O DE LOS CURSOS IMPLICADOS
MUSICAL EN INGLÉS EN MADRID con el objetivo de proporcionar al alumnado la oportunidad de entrar en contacto con el idioma de una manera lúdica, pudiendo coordinarla con algún otro departamento del Centro.	<b>PENDIENTE DE LA OFERTA Y LA POSIBILIDAD DE SU REALIZACIÓN</b>	SEGUNDO O TERCERO	2º CICLO DE ESO Y BACHILLE RATO	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE LOS GRUPOS O DE LOS CURSOS IMPLICADOS
CINE EN VERSIÓN ORIGINAL CON SUBTÍTULOS con el objetivo de proporcionar al alumnado la oportunidad de entrar en contacto con el idioma de una manera lúdica.	<b>PENDIENTE DE LA OFERTA Y LA POSIBILIDAD DE SU REALIZACIÓN</b>	SEGUNDO O TERCERO	4º DE ESO Y BACHILLE RATO	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE LOS GRUPOS O DE LOS CURSOS IMPLICADOS

<p>EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS DESARROLLARÁ, SI ES POSIBLE, ACTIVIDADES A LO LARGO DEL CURSO CON MOTIVO DE LOS FINALES DE LOS TRIMESTRES (<i>CHRISTMAS</i>) O DE CUALQUIER OTRO ACONTECIMIENTO PUNTUAL GENERAL O RELACIONADO DIRECTAMENTE CON LA ASIGNATURA Y SU CULTURA, COMO <i>HALLOWEEN</i>, DECORANDO EL CENTRO CON ESTE MOTIVO Y PROGRAMANDO PELÍCULAS RELACIONADAS CON ESTA FIESTA PARA LOS GRUPOS DE LA ESO. TAMBIÉN SE SEGUIRÁ CELEBRANDO, SI ES POSIBLE IGUALMENTE, CONTINUIDAD AL CONCURSO DE ADIVINANZAS DE <i>SAN VALENTIN</i>, YA CELEBRADO EL CURSO ANTERIOR. POR ÚLTIMO, SE PODRÁN ORGANIZAR TAMBIÉN OTRAS ACTIVIDADES CUYA OPORTUNIDAD SURJA DURANTE EL CURSO.</p>	<p><b>LAS ACTIVIDADES PODRÁN LLEVARSE A CABO SI SE MANTIENE EL ESCENARIO DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y, EN TODO CASO, OBSERVANDO LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD</b></p>			
---	---	--	--	--

**DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: Francés**  
**Curso: 2020 /2021**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD / OBJETIVOS	PRIORIDAD	TRIMESTRE	GRUPO	PROFESORES RESPONSABLES
<p><b>Matinal de Teatro en VO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</li> <li>-Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.</li> <li>- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.</li> <li>-Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.</li> <li>- Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.</li> </ul>	Alta	2º o 3º trimestre (preferiblemente en el 3º trimestre)	De 1º ESO a 2º Bachiller	Profesores de francés y del equipo de aulas bilingües
<p><b>Intercambio internacional con Pouzauges (2º eso) y (3º eso).</b></p> <p><b>Intercambio internacional con Montauban (4º ESO /1º BAC ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</li> <li>-Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.</li> <li>- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.</li> <li>-Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.</li> <li>- Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.</li> </ul>	Alta	<p>Pouzauges 2º y 3º trimestre</p> <p>Montauban 2º y 3º trimestre</p>	<p>2º y 3º De ESO</p> <p>4º ESO y 1º Bachiller</p>	Profesores de francés y del equipo de aulas bilingües

<p><b>Matinal de Cine en VO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</li> <li>-Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.</li> <li>- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.</li> <li>-Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.</li> <li>- Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.</li> </ul>	<p><b>Alta</b></p>	<p><b>2º o 3º trimestre (preferiblemente en el 3º trimestre)</b></p>	<p><b>De 1º ESO a 2º Bachiller</b></p>	<p><b>Profesores de francés y del equipo de aulas bilingües</b></p>
--	--------------------	--	--	---