

Proyecto de Innovación Educativa: Aula del futuro.

CREANDO ESPACIOS

1. JUSTIFICACIÓN

El proyecto del Aula del Futuro en el IES Atenea responde a los retos actuales de la educación, marcados por cambios tecnológicos y sociales.

Su implantación busca transformar el entorno educativo tradicional en un espacio innovador que favorezca metodologías activas, pensamiento crítico, creatividad y competencia digital.

El aula se organiza en zonas de aprendizaje específicas: CREA, INVESTIGA, DESARROLLA, PRESENTA y EXPLORA, para mejorar las competencias del alumnado.

2. ACTUACIONES REALIZADAS

Fases A: Diseño del proyecto de innovación. Curso 2024-2025

- Se diseñó el proyecto de innovación educativa “Creando Espacios”.
- Se realizó una autoevaluación del centro basada en indicadores clave (liderazgo, organización, recursos...).
- Se promovió la participación docente mediante reflexiones grupales.
- Se ofreció formación general y se estudiaron experiencias innovadoras de otros centros.
- Se combinaron sesiones online y presenciales, fomentando una cultura colaborativa y sentando las bases del cambio.

Fase B: Formación específica. Curso 2024-2025

Se impartió formación interna y externa adaptada a las necesidades del claustro, detectadas mediante cuestionarios.

Las áreas formativas incluyeron:

- Programación en bloques (fomento de competencias digitales y STEM).
- Gamificación (aprendizaje activo y motivador).
- Podcasts educativos (expresión y comunicación digital).
- Inteligencia artificial (integración de tecnologías emergentes).
- LOPDPGDD (seguridad y legalidad en el uso de datos).

Esta fase refuerza la preparación del centro para ofrecer una educación innovadora, ética y adaptada al contexto actual.

Fase C: Desarrollo del proyecto. Curso 2024-2025

1. Diseño y adecuación del Aula del Futuro (AdF)

- Se diseñaron los planos y se eligió el mobiliario adaptado a las zonas de aprendizaje.
- Se recibieron y montaron los muebles, con participación del equipo docente.
- Se realizaron obras menores, como colocación de tarima y valoración de paneles acústicos.
- Se adaptaron espacios para mejorar la grabación y funcionalidad (radio, zona CREA...).
- Se crearon alianzas con el AMPA y el proyecto Comuniverso para financiar recursos (mobiliario, ordenadores).

2. Integración pedagógica del Aula del Futuro

- Se diseñaron y pusieron en marcha Situaciones de Aprendizaje (SdA) interdisciplinarias con varios docentes (proyecto destacado: “La historia más antigua jamás contada” con 3º ESO).

- Se implementaron secuencias didácticas con metodologías activas derivadas de la formación previa.
- Se inició el uso de tecnologías como podcasts y radio escolar mediante el canal Radio Atenea en Microsoft Teams.

3. Actividades innovadoras desarrolladas

- Creación de una Escape Room educativa sobre cine, integrada como actividad interdisciplinar con participación de distintos departamentos (Lengua, Plástica, etc.).
- Realización de talleres con alumnado de 1º y 2º de ESO.
- Participación en formaciones externas (por ejemplo, Toledo, febrero 2025).

4. Seguimiento, difusión y formación interna

- Se realizaron 6 reuniones de seguimiento entre enero y junio de 2025.
- Se evaluó el conocimiento del profesorado mediante formularios Forms.
- Se compartieron experiencias con el claustro a través de cartas informativas y una mini jornada de formación en la inauguración del AdF.
- Se difundieron los resultados del proyecto a la comunidad educativa (correo a familias, redes sociales, WhatsApp del profesorado).

5. Inauguración del Aula del Futuro

- En junio de 2025 se celebró la inauguración oficial, aunque con baja asistencia.
- Se presentó el funcionamiento del aula, el sistema de reservas y se fomentó el uso por parte del profesorado.

3. ACTUACIONES PENDIENTES. Curso 2025-2026

- Continuar desarrollando SdA relacionadas con los ODS.
- Mayor implicación de los departamentos didácticos.
- Coordinación con CCP para consolidar el uso del aula.
- Asegurar el uso continuo y sostenible del AdF a lo largo del próximo curso (2025-2026).