



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Atenea

Código del centro

13004675

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

10/10/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	Informe Evaluación Diagnóstico	10-10-2025	EVEDA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Medidas de apoyo para alumnado con dificultades de aprendizaje
 - ✓ Adecuación de Criterios para Seguimiento y Evaluación de las Programaciones Didácticas
 - ✓ Registro y Adecuación de Acuerdos y Asuntos Tratados
 - ✓ Adecuación de la Periodicidad de Reuniones
 - ✓ Pertinencia de Criterios de Calificación Aplicados
 - ✓ Equilibrio en el desarrollo de las programaciones didácticas en los grupos del mismo nivel

- ✓ Medidas de Refuerzo de Evaluación Continua
- ✓ Adecuación de la respuesta a familias en información y asesoramiento y necesidades de recursos personales y materiales
- ✓ Adecuación del funcionamiento de servicios complementarios
- ✓ Adecuación de Criterios para la asignación de grupos a determinados espacios
- ✓ Adecuación de medidas individualizadas al alumnado con materias pendientes
- ✓ Coherencia de análisis de resultados en términos competenciales
- ✓ Vías de difusión de resultados del centro en las evaluaciones externas a la comunidad educativa
- ✓ Grado de satisfacción con la tendencia de resultados académicos del centro
- ✓ Adecuación de instrumentos de evaluación y registro en relación con el aprendizaje competencial.
- ✓ Grado de nivel de autonomía, participación y presencia del alumnado en su propio proceso de aprendizaje
- ✓ Grado de participación en la elaboración en Planes y Programas del Centro.
- ✓ Grado de participación de las familias
- ✓ Medidas para la mejora del clima de trabajo y convivencia
- ✓ Medidas para lograr una mayor implicación del alumnado en la convivencia
- ✓ Vías de colaboración con otros centros educativos
- ✓ Medidas para promover una imagen positiva del centro
- ✓ Adecuación del Plan de Lectura
- ✓ Adecuación del Proyecto Bilingüe
- ✓ Medidas para favorecer la coordinación con centros de trabajo
- ✓ Vías para favorecer la participación del alumnado

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Medidas de apoyo para alumnado con dificultades de aprendizaje

- Propuesta de mejora: Incrementar la dotación de profesorado de apoyo y refuerzoSeguir desarrollando el Programa Titula-SOorganizar los recursos personales y los horarios para favorecer refuerzos y apoyos educativosAnalizar los perfiles apropiados para el alumnado propuesto para Diversificación Curricular

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adecuación de Criterios para Seguimiento y Evaluación de las Programaciones Didácticas

- Propuesta de mejora: Promover criterios comunes en la elaboración de las Programaciones Didácticas

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Registro y Adecuación de Acuerdos y Asuntos Tratados

- Propuesta de mejora: Promover un formato estandarizado para las actas de reuniones que favorezca la definición de acuerdos adoptados, responsables y plazos de ejecución

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adecuación de la Periodicidad de Reuniones

- Propuesta de mejora: Facilitar la realización de reuniones de coordinación en formato on-line

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Pertinencia de Criterios de Calificación Aplicados

- Propuesta de mejora: Explicar al alumnado los criterios de calificación empleados para valorar los diferentes instrumentos de evaluaciónDefinir con claridad en las

Programaciones Didácticas los criterios de calificación a aplicar

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Equilibrio en el desarrollo de las programaciones didácticas en los grupos del mismo nivel

- Propuesta de mejora: Promover criterios comunes en la elaboración de las Programaciones Didácticas

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Medidas de Refuerzo de Evaluación Continua

- Propuesta de mejora: Mejorar el diseño y seguimiento de planes de trabajo individualizados

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adecuación de la respuesta a familias en información y asesoramiento y necesidades de recursos personales y materiales

- Propuesta de mejora: Realizar una reunión grupal con las familias a principio de curso para informar de aspectos de organización y funcionamientoOrganizar reuniones individualizadas durante el curso para facilitar la información y asesoramiento que precisen las familiasDesarrollar en colaboración con la AMPA talleres para el uso de la plataforma de Educamos por parte de las familiasInformar a las familias sobre el uso seguro y responsable de la Nuevas Tecnologías

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Adecuación del funcionamiento de servicios complementarios

- Propuesta de mejora: Mantener un contacto fluido con la Delegación Provincial para actuar con agilidad ante posibles incidencias en las rutas de transporteRevisar el cumplimiento de lo establecido en el contrato del servicio de cafeteríaAsegurar la prestación del servicio de cafetería en horario de tarde

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Adecuación de Criterios para la asignación de grupos a determinados espacios

- Propuesta de mejora: Organizar la distribución de los grupos de alumnado en el centro por niveles educativos y contar con espacios específicos para materias específicas, desdobles y desarrollo de proyectos innovadores Promover el uso del Aula del Futuro y del Aula de Emprendimiento para el desarrollo de situaciones de aprendizaje

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Adecuación de medidas individualizadas al alumnado con materias pendientes

- Propuesta de mejora: Promover la diversificación de instrumentos de evaluación para el alumnado con materias pendientesMejorar la coordinación para un seguimiento periódico del alumnado con materias pendientes

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Coherencia de análisis de resultados en términos competenciales

- Propuesta de mejora: Promover la formación en Nuevas Tecnologías y uso del Cuaderno Digital entre el profesoradoAnalizar las relaciones entre criterios de evaluación y competencias Revisar y coordinar las ponderaciones otorgadas a las competencias clave

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Vías de difusión de resultados del centro en las evaluaciones externas a la comunidad educativa

- Propuesta de mejora: Utilizar la plataforma Educamos para difundir a la comunidad educativa los resultados del centro en las evaluaciones externas
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Grado de satisfacción con la tendencia de resultados académicos del centro

- Propuesta de mejora: Apoyar el uso de metodologías activas, innovadoras, inclusivas y participativasFomentar el trabajo interdisciplinar y colaborativoAnalizar los resultados académicos tras cada evaluación
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adecuación de instrumentos de evaluación y registro en relación con el aprendizaje competencial.

- Propuesta de mejora: Propiciar la formación del profesorado en el uso de herramientas variadas para una evaluación competencial
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Grado de nivel de autonomía, participación y presencia del alumnado en su propio proceso de aprendizaje

- Propuesta de mejora: Promover el uso de nuevas metodologías que propicien la autonomía y participación del alumnado y favorezcan su responsabilidad y hábito de trabajoTrabajar la autonomía personal y académica desde la acción tutorialFomentar el trabajo interdisciplinar y colaborativo
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Grado de participación en la elaboración en Planes y Programas del Centro.

- Propuesta de mejora: Difundir los documentos programáticos y los planes a través de la página web del centro Promover la participación de familias y alumnado en la elaboración de Planes y Programas del Centro
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Grado de participación de las familias

- Propuesta de mejora: Profundizar la relación con la AMPA Promover el uso de Educamos para conocer las inquietudes de las familias
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Medidas para la mejora del clima de trabajo y convivencia

- Propuesta de mejora: Crear un aula de convivencia Celebrar actividades que fomenten la convivencia Potenciar en la práctica docente los aprendizajes para la vida afectiva y la autoestima Sensibilizar al alumnado en la tolerancia, la solidaridad y el respeto
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Medidas para lograr una mayor implicación del alumnado en la convivencia

- Propuesta de mejora: Iniciar un proceso de selección y formación de alumnado para crear "patrullas de convivencia" Impulsar la acción tutorial para generar un óptimo ambiente de convivencia
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Vías de colaboración con otros centros educativos

- Propuesta de mejora: Desarrollar actividades que promuevan la colaboración con los centros de primaria de nuestra zona de escolarización Realizar una Jornada de Puertas Abiertas para familias y alumnado de sexto y primaria Visitar los centros de primaria de nuestra zona de escolarización para presentar nuestra oferta educativa
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Medidas para promover una imagen positiva del centro

- Propuesta de mejora: Informar de las actividades e iniciativas del centro en redes sociales y medios de comunicación Participar en proyectos e iniciativas solidarias Fomentar el conocimiento de la oferta educativa del centro Destacar la singularidad como único centro bilingüe de francés en la capital y único centro con Programa Bachibac en la provincia
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Adecuación del Plan de Lectura

- Propuesta de mejora: Incrementar los recursos personales y materiales para fomentar la lectura comprensiva Seguir desarrollando actividades de fomento de la lectura Promover el uso de la Biblioteca
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Adecuación del Proyecto Bilingüe

- Propuesta de mejora: Adaptar el proyecto bilingüe a la modificación de la Orden sobre Bilingüismo Organizar intercambios con centros educativos franceses Incidir en la difusión del Programa Bachibac
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Medidas para favorecer la coordinación con centros de trabajo

- Propuesta de mejora: Consolidar los contactos con empresas Impulsar el Aula de Emprendimiento como lugar de encuentro con empresas y entidades
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa

Vías para favorecer la participación del alumnado

- Propuesta de mejora: Promover la participación en actividades creativas como coro, grupo de teatro, artes plásticas, ajedrez... entre el alumnado Proponer actividades de innovación con el alumnado Iniciar la creación de "patrullas de convivencia"
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	12:00	Sala de Profesores	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:30	Sala de usos múltiples	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

De acuerdo con lo establecido en la Orden 108/2025, de 24 de julio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, artículo 2.7 letra a y b), y tras la revisión del Plan de Mejora presentado por el IES Atenea de la localidad de Ciudad Real, este Servicio de Inspección emite el siguiente asesoramiento:

El Plan de Mejora presentado por el centro, expresa un trabajo coordinado y con clara intención de ser un referente para la mejora de la acción educativa en el centro educativo. Las propuestas presentadas se consideran viables, realistas y de fácil implementación.

El documento presentado abordar ámbitos clave como la convivencia, la inclusión, la coordinación con familias y el entorno, así como la mejora de los resultados educativos. Las actuaciones planteadas son viables y realistas en su globalidad.

Sin embargo, es preciso indicar

- La Fase de Diagnóstico, se muestra incompleta, pues el centro no ha registrado Informe de resultados en Documentos de Gestión de Centros
- Las propuestas de mejora establecidas están claramente orientadas, en su generalidad a la mejora de los resultados educativos, los niveles de inclusión y convivencia, los procedimientos de coordinación y relación con familias y entorno. Sobre estas propuestas de mejora es importante indicar que deberán concretarse de forma más concreta, precisa y medible en la PGA.
- Se destaca la concreción de las propuestas planteadas partiendo de los indicadores de mejora seleccionados.
- Se destaca positivamente las propuestas a implementar orientadas a la mejora de la Convivencia escolar, teniendo las mismas un marcado carácter preventivo y proactivo.
- Como norma general, las actuaciones de mejora son viables y realistas, dependiendo gran parte de su materialización de la capacidad organizativa y pedagógica del centro.
- En síntesis, el plan muestra un compromiso sólido y coherente con la mejora continua.

En base a estas apreciaciones, desde el Servicio de Inspección de Educación se desarrolla

las siguientes indicaciones como asesoramiento, siendo recomendable:

- Incorporar para la Fase de Diagnóstico los informes de resultados, permitiendo priorizar indicadores de mejora a partir de esas evidencias.
- Aunque se aprecia como un valor positivo, es preciso indicar que la incorporación de un elevado número de propuestas de mejora puede dificultar la priorización, el seguimiento y la valoración de su implementación y de los resultados obtenidos sobre las mismas.
- Sería muy recomendable, evaluar anualmente el impacto de las medidas propuestas, incorporando evidencias en la PGA y en las actas de evaluación.