

| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.BYG.B1     | <b>A. Proyecto científico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.BYG.B1.SB1 | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1.BYG.B1.SB2 | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, video, póster, informe, etc.).                                                                                                                             |  |
| 1.BYG.B1.SB3 | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1.BYG.B1.SB4 | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                                                        |  |
| 1.BYG.B1.SB5 | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.BYG.B1.SB6 | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1.BYG.B1.SB7 | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1.BYG.B1.SB8 | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                   |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BYG.B2     | <b>B. Geología.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 1.BYG.B2.SB1 | Conceptos de roca y mineral: características y propiedades. Concepto de fósil.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.BYG.B2.SB2 | Estrategias de clasificación de las rocas: sedimentarias, metamórficas e ígneas. El ciclo de las rocas.                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.BYG.B2.SB3 | Rocas y minerales relevantes o del entorno: observación e identificación en el laboratorio y/o del entorno, destacando yacimientos mineralógicos de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.BYG.B2.SB4 | Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos.                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.BYG.B2.SB5 | La estructura básica de la geosfera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BYG.B3     | <b>C. La célula.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.BYG.B3.SB1 | La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1.BYG.B3.SB2 | La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1.BYG.B3.SB3 | Principales diferencias entre los tipos de células existentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.BYG.B3.SB4 | Preparación, observación y comparación de muestras microscópicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BYG.B4     | <b>D. Seres vivos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1.BYG.B4.SB1 | Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.BYG.B4.SB2 | Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.BYG.B4.SB3 | Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.). Principales especies autóctonas y endémicas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |  |
| 1.BYG.B4.SB4 | Los animales como seres sintientes: semejanzas y diferencias con los seres vivos no sintientes.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BYG.B5     | <b>E. Ecología y sostenibilidad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.BYG.B5.SB1 | Principales ecosistemas: sus componentes bióticos y abióticos y los tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas. Análisis del entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.BYG.B5.SB2 | La importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad, la problemática de las especies en peligro de extinción y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.BYG.B5.SB3 | Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera y su papel esencial para la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1.BYG.B5.SB4 | Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo.                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.BYG.B5.SB5 | Las causas, naturales y antrópicas, del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas.                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 1.BYG.B5.SB6 | La importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, prevención y gestión de residuos, respeto al medio ambiente, etc.).                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 1.BYG.B5.SB7 | La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BYG.B6     | <b>F. Cuerpo humano.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.BYG.B6.SB1 | Importancia de la función de nutrición. Los aparatos que participan en ella.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1.BYG.B6.SB2 | Anatomía y fisiología básicas de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1.BYG.B6.SB3 | Visión general de la función de relación: receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.BYG.B6.SB4 | Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía.                                                                                                                                                                         |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BYG.B7     | <b>G. Hábitos saludables.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1.BYG.B7.SB1 | Características y elementos propios de una dieta saludable y su importancia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1.BYG.B7.SB2 | Conceptos de sexo y sexualidad: importancia del respeto hacia la libertad y la diversidad sexual y hacia la igualdad de género, dentro de una educación sexual integral como parte de un desarrollo armónico.                                                                                                                                                                |  |
| 1.BYG.B7.SB3 | Educación afectivo-sexual desde la perspectiva de la igualdad entre personas y el respeto a la diversidad sexual. La importancia de las prácticas sexuales responsables. La asertividad y el autocuidado. La prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y de embarazos no deseados. El uso adecuado de métodos anticonceptivos y de métodos de prevención de ITS. |  |
| 1.BYG.B7.SB4 | Las drogas legales e ilegales: sus efectos perjudiciales sobre la salud de los consumidores y de quienes están en su entorno próximo.                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1.BYG.B7.SB5 | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                                                                           |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BYG.B8     | <b>H. Salud y enfermedad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1.BYG.B8.SB1 | Concepto de enfermedades infecciosas y no infecciosas: diferenciación según su etiología.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1.BYG.B8.SB2 | Medidas de prevención y tratamientos de las enfermedades infecciosas en función de su agente causal y la importancia del uso adecuado de los antibióticos.                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.BYG.B8.SB3 | Las barreras del organismo frente a los patógenos (mecánicas, estructurales, bioquímicas y biológicas).                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.BYG.B8.SB4 | Mecanismos de defensa del organismo frente a agentes patógenos (barreras externas y sistema inmunitario): su papel en la prevención y superación de enfermedades infecciosas.                                                                                                                                                                                                |  |
| 1.BYG.B8.SB5 | La importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades y en la mejora de la calidad de vida humana.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1.BYG.B8.SB6 | Los trasplantes y la importancia de la donación de órganos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

| 1            | Unidad de Programación: Cuidado con lo que pisas                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                    |               |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.BYG.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conceptos de roca y mineral: características y propiedades. Concepto de fósil.                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BYG.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de clasificación de las rocas: sedimentarias, metamórficas e ígneas. El ciclo de las rocas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BYG.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rocas y minerales relevantes o del entorno: observación e identificación en el laboratorio y/o del entorno, destacando yacimientos mineralógicos de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BYG.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BYG.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La estructura básica de la geosfera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27,27         |                  |
|              | 1.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 40            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 40            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9,09          |                  |
|              | 1.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9,09          |                  |
|              | 1.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36,36         |                  |
|              | 1.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 66,67         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE6    | Analizar los elementos de un paisaje concreto, priorizando el entorno de Castilla-La Mancha, valorándolo como patrimonio natural y utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar su historia geológica, proponer acciones encaminadas a su protección e identificar posibles riesgos naturales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9,09          |                  |
|              | 1.BYG.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valorar la importancia del paisaje, destacando el entorno de Castilla-La Mancha, como patrimonio natural analizando la fragilidad de los elementos que lo componen.                                                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE6.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas.                                                                                                                                                                                      | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE6.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje.                                                                                                                                                                                                                                                        | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |

| 2                   | Unidad de Programación: Sin agua no hay vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1ª Evaluación |                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
|                     | 1.BYG.B5.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera y su papel esencial para la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                                                              |               |                         |
|                     | 1.BYG.B5.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo.                                                                                                                                      |               |                         |
|                     | 1.BYG.B5.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, prevención y gestión de residuos, respeto al medio ambiente, etc.).                                                                                                                                                                                       |               |                         |
|                     | 1.BYG.B5.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).                                                                                                                                                                                                                    |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE1           | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27,27         |                         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                               | 40            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                | 40            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE2           | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09          |                         |
|                     | 1.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE4           | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36,36         |                         |
|                     | 1.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                              | 66,67         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE5           | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09          |                         |
|                     | 1.BYG.CE5.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.                                                                                                          | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |

| 3                   | Unidad de Programación: Esa capa que nos envuelve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1ª Evaluación |                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
|                     | 1.BYG.B5.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera y su papel esencial para la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                                                              |               |                         |
|                     | 1.BYG.B5.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo.                                                                                                                                      |               |                         |
|                     | 1.BYG.B5.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las causas, naturales y antrópicas, del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas.                                                                                                                                                                                                                       |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE1           | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27,27         |                         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                               | 40            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                | 40            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE2           | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09          |                         |
|                     | 1.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE3           | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09          |                         |
|                     | 1.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE4           | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36,36         |                         |
|                     | 1.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                              | 66,67         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE5           | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09          |                         |
|                     | 1.BYG.CE5.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.                                                                                                          | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                               | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |

| 4            | Unidad de Programación: Célula y organización general de los seres vivos                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BYG.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.BYG.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BYG.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Principales diferencias entre los tipos de células existentes.                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.BYG.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Preparación, observación y comparación de muestras microscópicas.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27,27         |                  |
|              | 1.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                               | 40            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                | 40            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09          |                  |
|              | 1.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36,36         |                  |
|              | 1.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                              | 66,67         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |

| 5                   | Unidad de Programación: Los microorganismos y los reinos Bacteria, Protocista y Fungi                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2ª Evaluación |                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
|                     | 1.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                              |               |                         |
|                     | 1.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                          |               |                         |
|                     | 1.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                               |               |                         |
|                     | 1.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                     |               |                         |
|                     | 1.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
|                     | 1.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                         |
|                     | 1.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                         |               |                         |
|                     | 1.BYG.B4.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.                                                                                                                                                                                                                                                |               |                         |
|                     | 1.BYG.B4.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.                                                                                                                                                                                      |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE1           | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27,27         |                         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                               | 40            | MEDIA ARITMETICA        |
|                     | 1.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                | 40            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE3           | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09          |                         |
|                     | 1.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                         | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                    | 20            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE4           | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36,36         |                         |
|                     | 1.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                              | 66,67         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |

| 6                   | Unidad de Programación: Las plantas; una solución a un problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Final    |                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                         |
|                     | 1.BYG.B4.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|                     | 1.BYG.B4.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.                                                                                                                                                                                      |          |                         |
|                     | 1.BYG.B4.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.). Principales especies autóctonas y endémicas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                               |          |                         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE1           | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27,27    |                         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                               | 40       | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). | 20       | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                | 40       | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE2           | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09     |                         |
|                     | 1.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                       | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE4           | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36,36    |                         |
|                     | 1.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                              | 66,67    | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 1.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                 | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.BYG.CE5           | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,09     |                         |
|                     | 1.BYG.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha                                                | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |

| 7            | Unidad de Programación: El reino Animal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Final |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                    |       |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                               |       |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                  |
|              | 1.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                          |       |                  |
|              | 1.BYG.B4.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                  |
|              | 1.BYG.B4.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.                                                                                                                                                                                                                |       |                  |
|              | 1.BYG.B4.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.). Principales especies autóctonas y endémicas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                         |       |                  |
|              | 1.BYG.B4.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los animales como seres sintientes: semejanzas y diferencias con los seres vivos no sintientes.                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27,27 |                  |
|              | 1.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 40    | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 40    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9,09  |                  |
|              | 1.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9,09  |                  |
|              | 1.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36,36 |                  |
|              | 1.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 66,67 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 1.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9,09  |                  |
|              | 1.BYG.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha                                                                          | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |





### 1. Criterios de calificación y recuperación (5 niveles de desempeño).

Para la evaluación competencial, partiremos de una evaluación por criterios que a su vez se basará en la calificación de los saberes básicos de acuerdo a 5 niveles de desempeño:

- Nivel I. No iniciado. No se han alcanzado los objetivos, criterios y competencias establecidos para la materia.
- Nivel II. Insuficiente. El alumnado presenta carencias que le llevan a no adquirir los requisitos mínimos necesarios para superar la materia.
- Nivel III. Bueno. El estudiante alcanza un nivel de precisión adecuado y de consecución de competencias, objetivos y criterios.
- Nivel IV. Notable. Maneja con solvencia los saberes, competencias y criterios establecidos.

Nivel V. Sobresaliente. Uso y manejo excelente de los elementos curriculares.

Cuando no se alcance el aprobado o cuando el nivel de logro global corresponda a un aprobado bajo se indicará al alumnado los criterios de evaluación y los saberes básicos que debe recuperar, para lo cual se establecerán los procedimientos e instrumentos de evaluación.

### 2. Procedimientos e instrumentos para la evaluación.

Para favorecer la adquisición de un adecuado nivel de desempeño se emplearán procedimientos e instrumentos de evaluación variados (pruebas escritas, observación en clase, debates, exposiciones orales, trabajos individuales, trabajos colaborativos, etc.)

Entre los procedimientos destacar; seguimiento de prácticas, de producciones del alumnado, cuestionarios de evaluación, participación y motivación en el aula y exposiciones orales.

### 3. Orientaciones metodológicas y medidas de inclusión.

Las características metodológicas que se establecen se concretan con carácter general en:

Partir del nivel de desarrollo del alumnado y de sus aprendizajes previos. Para ello se ha realizado una evaluación inicial y un conjunto de actividades, que nos han permitido marcar los distintos niveles de la propia aula, y establecer de qué punto hemos de partir.

Asegurar la construcción de aprendizajes que tengan significado para el alumnado.

Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes por sí solos (trabajo autónomo), ahondando en la búsqueda de información y la comprensión de lo buscado

Proporcionar situaciones de aprendizaje que tengan sentido para el alumnado con el fin de que resulten motivadoras.

Proporcionar situaciones en las que el alumnado deba actualizar y aplicar sus conocimientos (funcionalidad), y que exijan su reflexión sobre su propio aprendizaje.

Promover la interacción en el aula como motor de aprendizaje.

Las actividades y tareas planteadas se han diseñado para contribuir a que el alumnado adquiera los aprendizajes de manera progresiva, partiendo de los conocimientos previos de los mismos identificados al inicio de cada unidad siguiendo la taxonomía de Bloom, hasta procesos cognitivos que contribuyen a aprendizajes más profundos a partir de las tareas planteadas.

Dentro del DUA, en esta programación se incluirán:

### Proporcionar múltiples formas de representación.

Concienciar sobre conectores léxicos y su uso en la expresión de razonamientos.

Usar de rutinas de organización, clasificación de información, formatos para su expresión

Antes del inicio de un nuevo concepto trabajar, a priori, conceptos previos esenciales.

Se destacan los elementos/ideas clave con organizadores gráficos, mapas conceptuales, esquemas para subrayar sus relaciones.

Uso de guiones, guías, listas de chequeo con indicaciones explícitas de cada paso que compone un proceso.

Se proporcionan situaciones para practicar la generalización y transferencia de los aprendizajes.

Se facilitan situaciones para revisar y poner a prueba las ideas principales y los vínculos entre ellas, poner a prueba estudios de caso, poner ejemplos y analizarlos.

### Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

Composición/ Redacción en múltiples medios (texto, voz, dibujos, cine, música, arte visual, etc.).

Utilización del modelo de definición de competencias y niveles de logro para ilustrar su dominio en las diferentes tareas.

Utilización de apoyos graduales para mejorar el desempeño.

### Proporcionar múltiples formas de implicación.

Proporcionar opciones de elección de contenidos y temáticas.

Empleo de fuentes de información diversas.

Utilizar la auto-reflexión, fomentando aprendizajes significativos.

Personalización y contextualización de tareas a la vida real, a sus intereses, a su cultura juvenil, a su entorno cultural.

Diseño de tareas y actividades referidas a prácticas sociales reales, que sean y comunicables, relevantes.

Aprendizaje cooperativo.

### Organización de tiempos, agrupamientos y espacios

Los grupos de 1º de la ESO, se agrupan siguiendo los criterios del bilingüismo y siempre buscando las ratios más bajas que permitan la implementación de metodologías activas y cooperativas. Se dispone de 3 horas para la materia que serán impartidas en el aula de referencia, con alguna salida al laboratorio para llevar a cabo saberes prácticos y competencias que impliquen destrezas experimentales. Siempre se dispone de adaptaciones en tiempo y espacio para el alumnado que así lo requiera.

### Materiales y recursos didácticos

Se empleará el libro de texto de Oxford de Biología y Geología de 1º de ESO. Además, de materiales de adaptación y apuntes elaborados por el profesorado siguiendo la normativa. Adicionalmente se dispone de material de estudio como muestras, material fungible, microscopios. Para las salidas de campo se facilitará material para la observación del medio. Se usarán recursos digitales disponibles en el aula como la pizarra digital y el proyector.

| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.BYG.B1     | <b>A. Proyecto científico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3.BYG.B1.SB1 | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.BYG.B1.SB2 | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, video, póster, informe, etc.).                                                                                                                             |  |
| 3.BYG.B1.SB3 | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3.BYG.B1.SB4 | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                                                        |  |
| 3.BYG.B1.SB5 | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3.BYG.B1.SB6 | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3.BYG.B1.SB7 | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3.BYG.B1.SB8 | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                   |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3.BYG.B2     | <b>B. Geología.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3.BYG.B2.SB1 | Conceptos de roca y mineral: características y propiedades. Concepto de fósil.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3.BYG.B2.SB2 | Estrategias de clasificación de las rocas: sedimentarias, metamórficas e ígneas. El ciclo de las rocas.                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 3.BYG.B2.SB3 | Rocas y minerales relevantes o del entorno: observación e identificación en el laboratorio y/o del entorno, destacando yacimientos mineralógicos de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                      |  |
| 3.BYG.B2.SB4 | Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos.                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 3.BYG.B2.SB5 | La estructura básica de la geosfera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3.BYG.B3     | <b>C. La célula.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.BYG.B3.SB1 | La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3.BYG.B3.SB2 | La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3.BYG.B3.SB3 | Principales diferencias entre los tipos de células existentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3.BYG.B3.SB4 | Preparación, observación y comparación de muestras microscópicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3.BYG.B4     | <b>D. Seres vivos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3.BYG.B4.SB1 | Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 3.BYG.B4.SB2 | Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.BYG.B4.SB3 | Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.). Principales especies autóctonas y endémicas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |  |
| 3.BYG.B4.SB4 | Los animales como seres sintientes: semejanzas y diferencias con los seres vivos no sintientes.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3.BYG.B5     | <b>E. Ecología y sostenibilidad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.BYG.B5.SB1 | Principales ecosistemas: sus componentes bióticos y abióticos y los tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas. Análisis del entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3.BYG.B5.SB2 | La importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad, la problemática de las especies en peligro de extinción y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                     |  |
| 3.BYG.B5.SB3 | Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera y su papel esencial para la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.BYG.B5.SB4 | Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo.                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.BYG.B5.SB5 | Las causas, naturales y antrópicas, del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas.                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3.BYG.B5.SB6 | La importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, prevención y gestión de residuos, respeto al medio ambiente, etc.).                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3.BYG.B5.SB7 | La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3.BYG.B6     | <b>F. Cuerpo humano.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3.BYG.B6.SB1 | Importancia de la función de nutrición. Los aparatos que participan en ella.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.BYG.B6.SB2 | Anatomía y fisiología básicas de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.BYG.B6.SB3 | Visión general de la función de relación: receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3.BYG.B6.SB4 | Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía.                                                                                                                                                                         |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3.BYG.B7     | <b>G. Hábitos saludables.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3.BYG.B7.SB1 | Características y elementos propios de una dieta saludable y su importancia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.BYG.B7.SB2 | Conceptos de sexo y sexualidad: importancia del respeto hacia la libertad y la diversidad sexual y hacia la igualdad de género, dentro de una educación sexual integral como parte de un desarrollo armónico.                                                                                                                                                                |  |
| 3.BYG.B7.SB3 | Educación afectivo-sexual desde la perspectiva de la igualdad entre personas y el respeto a la diversidad sexual. La importancia de las prácticas sexuales responsables. La asertividad y el autocuidado. La prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y de embarazos no deseados. El uso adecuado de métodos anticonceptivos y de métodos de prevención de ITS. |  |
| 3.BYG.B7.SB4 | Las drogas legales e ilegales: sus efectos perjudiciales sobre la salud de los consumidores y de quienes están en su entorno próximo.                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 3.BYG.B7.SB5 | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                                                                           |  |
| Bloq. Saber  | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3.BYG.B8     | <b>H. Salud y enfermedad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3.BYG.B8.SB1 | Concepto de enfermedades infecciosas y no infecciosas: diferenciación según su etiología.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3.BYG.B8.SB2 | Medidas de prevención y tratamientos de las enfermedades infecciosas en función de su agente causal y la importancia del uso adecuado de los antibióticos.                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 3.BYG.B8.SB3 | Las barreras del organismo frente a los patógenos (mecánicas, estructurales, bioquímicas y biológicas).                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 3.BYG.B8.SB4 | Mecanismos de defensa del organismo frente a agentes patógenos (barreras externas y sistema inmunitario): su papel en la prevención y superación de enfermedades infecciosas.                                                                                                                                                                                                |  |
| 3.BYG.B8.SB5 | La importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades y en la mejora de la calidad de vida humana.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3.BYG.B8.SB6 | Los trasplantes y la importancia de la donación de órganos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

| 1            | Unidad de Programación: UD 1 ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 3.BYG.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|              | 3.BYG.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Principales diferencias entre los tipos de células existentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 3.BYG.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Preparación, observación y comparación de muestras microscópicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8             |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 2            | Unidad de Programación: UD 2 ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                          |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Importancia de la función de nutrición. Los aparatos que participan en ella.                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Características y elementos propios de una dieta saludable y su importancia.                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                        |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                               | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8             |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10            |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                         | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                    | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                              | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                 | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6             |                  |
|              | 3.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                               | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |

| 3            | Unidad de Programación: UD 3 FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                    |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                          |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Importancia de la función de nutrición. Los aparatos que participan en ella.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anatomía y fisiología básicas de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía.                                                                                                                                                |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8             |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6             |                  |
|              | 3.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |

| 4            | Unidad de Programación: UD 4 FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: AP CARDIOVASCULAR Y EXCRETOR                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                    |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                          |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Importancia de la función de nutrición. Los aparatos que participan en ella.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anatomía y fisiología básicas de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía.                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                                                  |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8             |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6             |                  |
|              | 3.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |



| 5            | Unidad de Programación: UD 5 FUNCIÓN DE RELACIÓN: SISTEMAS NERVIOSO Y ENDOCRINO                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                    |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                          |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Visión general de la función de relación: receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores.                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía.                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las drogas legales e ilegales: sus efectos perjudiciales sobre la salud de los consumidores y de quienes están en su entorno próximo.                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                                                  |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8             |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                           | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6             |                  |
|              | 3.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |

| 6            | Unidad de Programación: UD 6 FUNCIÓN DE RELACIÓN: RECEPTORES Y EFECTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                    |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Visión general de la función de relación: receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores.                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía.                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                                                  |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8             |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35            |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                           | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6             |                  |
|              | 3.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |



| 7            | Unidad de Programación: UD 7 FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Final |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                    |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                               |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                          |       |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anatomía y fisiología básicas de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 3.BYG.B6.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía.                                                                                                                                                |       |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conceptos de sexo y sexualidad: importancia del respeto hacia la libertad y la diversidad sexual y hacia la igualdad de género, dentro de una educación sexual integral como parte de un desarrollo armónico.                                                                                                                                       |       |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                                                  |       |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35    |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8     |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10    |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35    |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 50    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6     |                  |
|              | 3.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                                                         | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |

| 8            | Unidad de Programación: UD 8 SALUD Y ENFERMEDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Final |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                    |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.                                                                                                                                               |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                  |
|              | 3.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                          |       |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                                                  |       |                  |
|              | 3.BYG.B8.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Concepto de enfermedades infecciosas y no infecciosas: diferenciación según su etiología.                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                  |
|              | 3.BYG.B8.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Medidas de prevención y tratamientos de las enfermedades infecciosas en función de su agente causal y la importancia del uso adecuado de los antibióticos.                                                                                                                                                                                          |       |                  |
|              | 3.BYG.B8.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las barreras del organismo frente a los patógenos (mecánicas, estructurales, bioquímicas y biológicas).                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |
|              | 3.BYG.B8.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mecanismos de defensa del organismo frente a agentes patógenos (barreras externas y sistema inmunitario): su papel en la prevención y superación de enfermedades infecciosas.                                                                                                                                                                       |       |                  |
|              | 3.BYG.B8.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades y en la mejora de la calidad de vida humana.                                                                                                                                                                                                                                       |       |                  |
|              | 3.BYG.B8.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los trasplantes y la importancia de la donación de órganos.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35    |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8     |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10    |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35    |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 50    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                           | 50    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6     |                  |
|              | 3.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                                                         | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |

| 9            | Unidad de Programación: UD 9 EL SER HUMANO Y EL MEDIOAMBIENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Final |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                  |
|              | 3.BYG.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Principales ecosistemas: sus componentes bióticos y abióticos y los tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas. Análisis del entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                            |       |                  |
|              | 3.BYG.B5.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad, la problemática de las especies en peligro de extinción y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                            |       |                  |
|              | 3.BYG.B5.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las causas, naturales y antrópicas, del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas.                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                  |
|              | 3.BYG.B5.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, prevención y gestión de residuos, respeto al medio ambiente, etc.).                                                                                                                                                                                                                 |       |                  |
|              | 3.BYG.B5.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).                                                                                                                                                                                                                                              |       |                  |
|              | 3.BYG.B7.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).                                                                                  |       |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35    |                  |
|              | 3.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.                                                         | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                                          | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8     |                  |
|              | 3.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.                                                                                                                                                                                                 | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.                                                                                                                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castilla-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10    |                  |
|              | 3.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.                                                                                                                                                                   | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.                                                                                                                                                          | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.                                                                                                                                                             | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.                                                                                                                                                                                                     | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                              | 20    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35    |                  |
|              | 3.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                        | 50    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                           | 50    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6     |                  |
|              | 3.BYG.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha                                                                          | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE5.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.                                                                                                                                    | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.                                                                                                                                                                                                         | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %     | Cálculo valor CR |
| 3.BYG.CE6    | Analizar los elementos de un paisaje concreto, priorizando el entorno de Castilla-La Mancha, valorándolo como patrimonio natural y utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar su historia geológica, proponer acciones encaminadas a su protección e identificar posibles riesgos naturales                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6     |                  |
|              | 3.BYG.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la importancia del paisaje, destacando el entorno de Castilla-La Mancha, como patrimonio natural analizando la fragilidad de los elementos que lo componen.                                                                                                                                                                                 | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE6.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas.                                                                                                                                                                                      | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 3.BYG.CE6.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje.                                                                                                                                                                                                                                                        | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |



### 1. Criterios de calificación y recuperación (5 niveles de desempeño).

Para la evaluación competencial, partiremos de una evaluación por criterios que a su vez se basará en la calificación de los saberes básicos de acuerdo a 5 niveles de desempeño:

- Nivel I. No iniciado. No se han alcanzado los objetivos, criterios y competencias establecidos para la materia.
- Nivel II. Insuficiente. El alumnado presenta carencias que le llevan a no adquirir los requisitos mínimos necesarios para superar la materia.
- Nivel III. Bueno. El estudiante alcanza un nivel de precisión adecuado y de consecución de competencias, objetivos y criterios.
- Nivel IV. Notable. Maneja con solvencia los saberes, competencias y criterios establecidos.

Nivel V. Sobresaliente. Uso y manejo excelente de los elementos curriculares.

Cuando no se alcance el aprobado o cuando el nivel de logro global corresponda a un aprobado bajo se indicará al alumnado los criterios de evaluación y los saberes básicos que debe recuperar, para lo cual se establecerán los procedimientos e instrumentos de evaluación.

### 2. Procedimientos e instrumentos para la evaluación.

Para favorecer la adquisición de un adecuado nivel de desempeño se emplearán procedimientos e instrumentos de evaluación variados (pruebas escritas, observación en clase, debates, exposiciones orales, trabajos individuales, trabajos colaborativos, etc.)

Entre los procedimientos destacar; seguimiento de prácticas, de producciones del alumnado, cuestionarios de evaluación, participación y motivación en el aula y exposiciones orales.

### 3. Orientaciones metodológicas y medidas de inclusión.

Las características metodológicas que se establecen se concretan con carácter general en:

Partir del nivel de desarrollo del alumnado y de sus aprendizajes previos. Para ello se ha realizado una evaluación inicial y un conjunto de actividades, que nos han permitido marcar los distintos niveles de la propia aula, y establecer de qué punto hemos de partir.

Asegurar la construcción de aprendizajes que tengan significado para el alumnado.

Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes por sí solos (trabajo autónomo), ahondando en la búsqueda de información y la comprensión de lo buscado

Proporcionar situaciones de aprendizaje que tengan sentido para el alumnado con el fin de que resulten motivadoras.

Proporcionar situaciones en las que el alumnado deba actualizar y aplicar sus conocimientos (funcionalidad), y que exijan su reflexión sobre su propio aprendizaje.

Promover la interacción en el aula como motor de aprendizaje.

Las actividades y tareas planteadas se han diseñado para contribuir a que el alumnado adquiera los aprendizajes de manera progresiva, partiendo de los conocimientos previos de los mismos identificados al inicio de cada unidad siguiendo la taxonomía de Bloom, hasta procesos cognitivos que contribuyen a aprendizajes más profundos a partir de las tareas planteadas.

Dentro del DUA, en esta programación se incluirán:

#### **Proporcionar múltiples formas de representación.**

Concienciar sobre conectores léxicos y su uso en la expresión de razonamientos.

Usar de rutinas de organización, clasificación de información, formatos para su expresión

Antes del inicio de un nuevo concepto trabajar, a priori, conceptos previos esenciales.

Se destacan los elementos/ideas clave con organizadores gráficos, mapas conceptuales, esquemas para subrayar sus relaciones.

Uso de guiones, guías, listas de chequeo con indicaciones explícitas de cada paso que compone un proceso.

Se proporcionan situaciones para practicar la generalización y transferencia de los aprendizajes.

Se facilitan situaciones para revisar y poner a prueba las ideas principales y los vínculos entre ellas, poner a prueba estudios de caso, poner ejemplos y analizarlos.

#### **Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.**

Composición/ Redacción en múltiples medios (texto, voz, dibujos, cine, música, arte visual, etc.).

Utilización del modelo de definición de competencias y niveles de logro para ilustrar su dominio en las diferentes tareas.

Utilización de apoyos graduales para mejorar el desempeño.

#### **Proporcionar múltiples formas de implicación.**

Proporcionar opciones de elección de contenidos y temáticas.

Empleo de fuentes de información diversas.

Utilizar la auto-reflexión, fomentando aprendizajes significativos.

Personalización y contextualización de tareas a la vida real, a sus intereses, a su cultura juvenil, a su entorno cultural.

Diseño de tareas y actividades referidas a prácticas sociales reales, que sean y comunicables, relevantes.

Aprendizaje cooperativo.

#### **Organización de tiempos, agrupamientos y espacios**

Se dispone de 3 horas para la materia que serán impartidas en el aula de referencia, con alguna salida al laboratorio para llevar a cabo saberes prácticos y competencias que impliquen destrezas experimentales. Siempre se dispone de adaptaciones en tiempo y espacio para el alumnado que así lo requiera.

#### **Materiales y recursos didácticos**

Se empleará el libro de texto de Oxford de Biología y Geología de 3ºESO. Además, de materiales de adaptación y apuntes elaborados por el profesorado siguiendo la normativa. Adicionalmente se dispone de material de estudio como muestras, material fungible, microscopios. Para las salidas de campo se facilitará material para la observación del medio. Se usarán recursos digitales disponibles en el aula como la pizarra digital y el proyector.

| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.BYG.B1      | A. Proyecto científico.                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 4.BYG.B1.SB1  | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                             |  |
| 4.BYG.B1.SB2  | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).         |  |
| 4.BYG.B1.SB3  | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                              |  |
| 4.BYG.B1.SB4  | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                  |  |
| 4.BYG.B1.SB5  | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                             |  |
| 4.BYG.B1.SB6  | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                  |  |
| 4.BYG.B1.SB7  | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                        |  |
| 4.BYG.B1.SB8  | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                        |  |
| 4.BYG.B1.SB9  | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                 |  |
| 4.BYG.B1.SB10 | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                               |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4.BYG.B2      | B. Geología.                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4.BYG.B2.SB1  | Relieve y paisaje: diferencias, su importancia como recursos y factores que intervienen en su formación y modelado.                                                                                                                                      |  |
| 4.BYG.B2.SB2  | Estructura y dinámica de la geosfera. Métodos de estudio.                                                                                                                                                                                                |  |
| 4.BYG.B2.SB3  | Los efectos globales de la dinámica de la geosfera desde la perspectiva de la tectónica de placas.                                                                                                                                                       |  |
| 4.BYG.B2.SB4  | Procesos geológicos externos e internos: diferencias y relación con los riesgos naturales. Medidas de prevención y mapas de riesgos.                                                                                                                     |  |
| 4.BYG.B2.SB5  | Los cortes geológicos: interpretación y trazado de la historia geológica que reflejan mediante la aplicación de los principios de estudio de la historia de la Tierra (horizontalidad, superposición, intersección, sucesión faunística, etc.). Fósiles. |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4.BYG.B3      | C. La célula.                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 4.BYG.B3.SB1  | Las fases del ciclo celular.                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4.BYG.B3.SB2  | La función biológica de la mitosis, la meiosis y sus fases.                                                                                                                                                                                              |  |
| 4.BYG.B3.SB3  | Destrezas de observación de las distintas fases de la mitosis al microscopio.                                                                                                                                                                            |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4.BYG.B4      | D. Genética y evolución.                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 4.BYG.B4.SB1  | Modelo simplificado de la estructura del ADN y del ARN y relación con su función y síntesis.                                                                                                                                                             |  |
| 4.BYG.B4.SB2  | Estrategias de extracción de ADN de una célula eucariota.                                                                                                                                                                                                |  |
| 4.BYG.B4.SB3  | Etapas de la expresión génica, características del código genético y resolución de problemas relacionados con estas.                                                                                                                                     |  |
| 4.BYG.B4.SB4  | Relación entre las mutaciones, la replicación del ADN, el cáncer, la evolución y la biodiversidad.                                                                                                                                                       |  |
| 4.BYG.B4.SB5  | El proceso evolutivo de las características de una especie determinada a la luz de la teoría neodarwinista y de otras teorías con relevancia histórica (lamarckismo y darwinismo).                                                                       |  |
| 4.BYG.B4.SB6  | Fenotipo y genotipo: definición y diferencias.                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4.BYG.B4.SB7  | Estrategias de resolución de problemas sencillos de herencia genética de caracteres con relación de dominancia y recesividad con uno o dos genes.                                                                                                        |  |
| 4.BYG.B4.SB8  | Estrategias de resolución de problemas sencillos de herencia del sexo y de herencia genética de caracteres con relación de codominancia, dominancia incompleta, alelismo múltiple y ligada al sexo con uno o dos genes.                                  |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4.BYG.B5      | E. La Tierra en el universo.                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4.BYG.B5.SB1  | El origen del universo y del sistema solar.                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4.BYG.B5.SB2  | Componentes del sistema solar: estructura y características.                                                                                                                                                                                             |  |
| 4.BYG.B5.SB3  | Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                                       |  |
| 4.BYG.B5.SB4  | Principales investigaciones en el campo de la astrobiología.                                                                                                                                                                                             |  |

| 1            | Unidad de Programación: UD 1 LA TIERRA EN EL UNIVERSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                      |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 4.BYG.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relieve y paisaje: diferencias, su importancia como recursos y factores que intervienen en su formación y modelado.                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 4.BYG.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Procesos geológicos externos e internos: diferencias y relación con los riesgos naturales. Medidas de prevención y mapas de riesgos.                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 4.BYG.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El origen del universo y del sistema solar.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|              | 4.BYG.B5.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Componentes del sistema solar: estructura y características.                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                    | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                         | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                              | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                          | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                      | 65            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.           | 35            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5             |                  |
|              | 4.BYG.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar los posibles riesgos naturales (pérdidas de biodiversidad, alteraciones del suelo y fenómenos meteorológicos extremos, entre otros) potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve, vegetación y factores socioeconómicos.      | 100           | MEDIA PONDERADA  |



| 2            | Unidad de Programación: UD 2 TECTÓNICA DE PLACAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                         |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 4.BYG.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estructura y dinámica de la geosfera. Métodos de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 4.BYG.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los efectos globales de la dinámica de la geosfera desde la perspectiva de la tectónica de placas.                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|              | 4.BYG.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Procesos geológicos externos e internos: diferencias y relación con los riesgos naturales. Medidas de prevención y mapas de riesgos.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.                  | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).        | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                                  | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y de investigadores de Castilla-La Mancha, entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                                | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                       | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                                 | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                             | 65            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.                  | 35            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE5    | Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5             |                  |
|              | 4.BYG.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar los posibles riesgos naturales (pérdidas de biodiversidad, alteraciones del suelo y fenómenos meteorológicos extremos, entre otros) potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve, vegetación y factores socioeconómicos.             | 100           | MEDIA PONDERADA  |



| 3            | Unidad de Programación: UD 3 LA HISTORIA DE LA TIERRA                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                                              |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 4.BYG.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los cortes geológicos: interpretación y trazado de la historia geológica que reflejan mediante la aplicación de los principios de estudio de la historia de la Tierra (horizontalidad, superposición, intersección, sucesión faunística, etc.). Fósiles.                                                                                                      |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                                                | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                                            | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y de investigadores de Castilla-La Mancha, entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos.                      | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                                            | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                                                          | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                                                  | 65            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.                                       | 35            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE6    | Analizar los elementos de un paisaje concreto, priorizando el entorno de Castilla-La Mancha, valorándolo como patrimonio natural y utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar su historia geológica, proponer acciones encaminadas a su protección e identificar posibles riesgos naturales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5             |                  |
|              | 4.BYG.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Deducir y explicar la historia geológica de un relieve identificando sus elementos más relevantes a partir de cortes, mapas u otros sistemas de información geológica y utilizando el razonamiento, los principios geológicos básicos (horizontalidad, superposición, actualismo y métodos de datación, entre otros) y las teorías geológicas más relevantes. | 100           | MEDIA PONDERADA  |

| 4            | Unidad de Programación: ORIGEN DE LA VIDA                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                         |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 4.BYG.B5.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|              | 4.BYG.B5.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Principales investigaciones en el campo de la astrobiología.                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.                  | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).        | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                                  | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y de investigadores de Castilla-La Mancha, entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                                | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                       | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                                 | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                             | 65            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.                  | 35            | MEDIA PONDERADA  |

| 5            | Unidad de Programación: UD 5 LA CÉLULA                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                         |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 4.BYG.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Las fases del ciclo celular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La función biológica de la mitosis, la meiosis y sus fases.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 4.BYG.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Destrezas de observación de las distintas fases de la mitosis al microscopio.                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.                  | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).        | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                                  | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y de investigadores de Castilla-La Mancha, entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                                | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                       | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                                 | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                             | 65            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.                  | 35            | MEDIA PONDERADA  |

| 6            | Unidad de Programación: UD 6 GENÉTICA MOLECULAR                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                         |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 4.BYG.B4.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modelo simplificado de la estructura del ADN y del ARN y relación con su función y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 4.BYG.B4.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias de extracción de ADN de una célula eucariota.                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 4.BYG.B4.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etapas de la expresión génica, características del código genético y resolución de problemas relacionados con estas.                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.                  | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).        | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                           | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                       | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                                  | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y de investigadores de Castilla-La Mancha, entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                                | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                       | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                                 | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35            |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                             | 65            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.                  | 35            | MEDIA PONDERADA  |

| 7            | Unidad de Programación: La herencia genética                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Final |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                               |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                         |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                                  |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                             |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                                 |       |                  |
|              | 4.BYG.B4.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fenotipo y genotipo: definición y diferencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                  |
|              | 4.BYG.B4.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias de resolución de problemas sencillos de herencia genética de caracteres con relación de dominancia y recesividad con uno o dos genes.                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 4.BYG.B4.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias de resolución de problemas sencillos de herencia del sexo y de herencia genética de caracteres con relación de codominancia, dominancia incompleta, alelismo múltiple y ligada al sexo con uno o dos genes.                                                                                                                  |       |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35    |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.                  | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).        | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                       | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                                  | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y de investigadores de Castilla-La Mancha, entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                             | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                                | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                       | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                                     | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                                 | 20    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35    |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                             | 65    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.                  | 35    | MEDIA PONDERADA  |

| 8            | Unidad de Programación: Alteraciones genéticas                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Final |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                               |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                         |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                                  |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                             |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                                 |       |                  |
|              | 4.BYG.B4.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Relación entre las mutaciones, la replicación del ADN, el cáncer, la evolución y la biodiversidad.                                                                                                                                                                                                                                       |       |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35    |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.                  | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).        | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                       | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                                  | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y de investigadores de Castilla-La Mancha, entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                             | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                                | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                       | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                                     | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                                 | 20    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35    |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                             | 65    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.                  | 35    | MEDIA PONDERADA  |



| 9            | Unidad de Programación: La evolución de los seres vivos                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Final |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.                                                                                                                                                                                                               |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.).                                                                                         |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Controles experimentales (positivos y negativos): diseño e importancia para la obtención de resultados científicos objetivos y fiables.                                                                                                                                                                                                  |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada y precisa.                                                                                                                             |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modelado para la representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |
|              | 4.BYG.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.                                                                                                                                                                 |       |                  |
|              | 4.BYG.B4.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | El proceso evolutivo de las características de una especie determinada a la luz de la teoría neodarwinista y de otras teorías con relevancia histórica (amarckismo y darwinismo).                                                                                                                                                        |       |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35    |                  |
|              | 4.BYG.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas.                  | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).        | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y medioambientales, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).                           | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE2    | Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |                  |
|              | 4.BYG.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver cuestiones y profundizar en aspectos biológicos y geológicos localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes y citándolas con respeto por la propiedad intelectual.                                                                                                       | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos o trabajos científicos, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.                                  | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y de investigadores de Castilla-La Mancha, entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. | 33,33 | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE3    | Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |                  |
|              | 4.BYG.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, en la explicación de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales y la realización de predicciones sobre estos.                                                                                                             | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.                                                                                                                | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y/o ambientales utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.                                                                                                                       | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.                                                                                     | 20    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.                                                                                 | 20    | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | Cálculo valor CR |
| 4.BYG.CE4    | Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35    |                  |
|              | 4.BYG.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos y ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.                                                                                             | 65    | MEDIA PONDERADA  |
|              | 4.BYG.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.                  | 35    | MEDIA PONDERADA  |





### 1. Criterios de calificación y recuperación (5 niveles de desempeño).

Para la evaluación competencial, partiremos de una evaluación por criterios que a su vez se basará en la calificación de los saberes básicos de acuerdo a 5 niveles de desempeño:

- Nivel I. No iniciado. No se han alcanzado los objetivos, criterios y competencias establecidos para la materia.
- Nivel II. Insuficiente. El alumnado presenta carencias que le llevan a no adquirir los requisitos mínimos necesarios para superar la materia.
- Nivel III. Bueno. El estudiante alcanza un nivel de precisión adecuado y de consecución de competencias, objetivos y criterios.
- Nivel IV. Notable. Maneja con solvencia los saberes, competencias y criterios establecidos.
- Nivel V. Sobresaliente. Uso y manejo excelente de los elementos curriculares.

Cuando no se alcance el aprobado o cuando el nivel de logro global corresponda a un aprobado bajo se indicará al alumnado los criterios de evaluación y los saberes básicos que debe recuperar, para lo cual se establecerán los procedimientos e instrumentos de evaluación.

### 2. Procedimientos e instrumentos para la evaluación.

Para favorecer la adquisición de un adecuado nivel de desempeño se emplearán procedimientos e instrumentos de evaluación variados (pruebas escritas, observación en clase, debates, exposiciones orales, trabajos individuales, trabajos colaborativos)

Entre los procedimientos destacar; seguimiento de prácticas, de producciones del alumnado, cuestionarios de evaluación, participación y motivación en el aula y exposiciones orales.

### 3. Orientaciones metodológicas y medidas de inclusión.

Las características metodológicas que se establecen se concretan con carácter general en:

Partir del nivel de desarrollo del alumnado y de sus aprendizajes previos. Para ello se ha realizado una evaluación inicial y un conjunto de actividades, que nos han permitido marcar los distintos niveles de la propia aula, y establecer de qué punto hemos de partir.

Asegurar la construcción de aprendizajes que tengan significado para el alumnado.

Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes por sí solos (trabajo autónomo), ahondando en la búsqueda de información y la comprensión de lo buscado

Proporcionar situaciones de aprendizaje que tengan sentido para el alumnado con el fin de que resulten motivadoras.

Proporcionar situaciones en las que el alumnado deba actualizar y aplicar sus conocimientos (funcionalidad), y que exijan su reflexión sobre su propio aprendizaje.

Promover la interacción en el aula como motor de aprendizaje.

Las actividades y tareas planteadas se han diseñado para contribuir a que el alumnado adquiera los aprendizajes de manera progresiva, partiendo de los conocimientos previos de los mismos identificados al inicio de cada unidad siguiendo la taxonomía de Bloom, hasta procesos cognitivos que contribuyen a aprendizajes más profundos a partir de las tareas planteadas.

Dentro del DUA, en esta programación se incluirán:

#### Proporcionar múltiples formas de representación.

Concienciar sobre conectores léxicos y su uso en la expresión de razonamientos.

Usar de rutinas de organización, clasificación de información, formatos para su expresión

Antes del inicio de un nuevo concepto trabajar, a priori, conceptos previos esenciales.

Se destacan los elementos/ideas clave con organizadores gráficos, mapas conceptuales, esquemas para subrayar sus relaciones.

Uso de guiones, guías, listas de chequeo con indicaciones explícitas de cada paso que compone un proceso.

Se proporcionan situaciones para practicar la generalización y transferencia de los aprendizajes.

Se facilitan situaciones para revisar y poner a prueba las ideas principales y los vínculos entre ellas, poner a prueba estudios de caso, poner ejemplos y analizarlos.

#### Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

Composición/ Redacción en múltiples medios (texto, voz, dibujos, cine, música, arte visual, etc.).

Utilización del modelo de definición de competencias y niveles de logro para ilustrar su dominio en las diferentes tareas.

Utilización de apoyos graduales para mejorar el desempeño.

#### Proporcionar múltiples formas de implicación.

Proporcionar opciones de elección de contenidos y temáticas.

Empleo de fuentes de información diversas.

Utilizar la auto-reflexión, fomentando aprendizajes significativos.

Personalización y contextualización de tareas a la vida real, a sus intereses, a su cultura juvenil, a su entorno cultural.

Diseño de tareas y actividades referidas a prácticas sociales reales, que sean y comunicables, relevantes.

Aprendizaje cooperativo.

### Organización de tiempos, agrupamientos y espacios

Los grupos de 4º de la ESO, se agrupan siguiendo los criterios del bilingüismo y siempre buscando las ratios más bajas que permitan la implementación de metodologías activas y cooperativas. Se dispone de 3 horas para la materia que serán impartidas en el aula de referencia, con alguna salida al laboratorio para llevar a cabo saberes prácticos y competencias que impliquen destrezas experimentales. Siempre se dispone de adaptaciones en tiempo y espacio para el alumnado que así lo requiera.

### Materiales y recursos didácticos

Se empleará el libro de texto de Oxford de Biología y Geología de 4º de ESO. Además, de materiales de adaptación y apuntes elaborados por el profesorado siguiendo la normativa. Adicionalmente se dispone de material de estudio como muestras, material fungible, microscopios. Para las salidas de campo se facilitará material para la observación del medio. Se usarán recursos digitales disponibles en el aula como la pizarra digital y el proyector.

| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.BGC.B1      | <b>A. Proyecto científico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1.BGC.B1.SB1  | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.BGC.B1.SB2  | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                        |  |
| 1.BGC.B1.SB3  | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.BGC.B1.SB4  | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                |  |
| 1.BGC.B1.SB5  | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                  |  |
| 1.BGC.B1.SB6  | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                          |  |
| 1.BGC.B1.SB7  | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                          |  |
| 1.BGC.B1.SB8  | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                       |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B2      | <b>B. Ecología y sostenibilidad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.BGC.B2.SB1  | El medio ambiente como motor económico y social: importancia de la evaluación de impacto ambiental y de la gestión sostenible de recursos y residuos. La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).                              |  |
| 1.BGC.B2.SB2  | La sostenibilidad de las actividades cotidianas: uso de indicadores de sostenibilidad, estilos de vida compatibles y coherentes con un modelo de desarrollo sostenible. Concepto de huella ecológica.                                                                                     |  |
| 1.BGC.B2.SB3  | Iniciativas particulares, locales, comunitarias y globales para promover un modelo de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BGC.B2.SB4  | Estructura y dinámica de los ecosistemas: flujos de energía, ciclos de la materia (carbono, nitrógeno, fósforo y azufre), interdependencia, relaciones tróficas y sucesiones ecológicas. Resolución de problemas.                                                                         |  |
| 1.BGC.B2.SB5  | El cambio climático: su relación con el ciclo del carbono, causas y consecuencias sobre la salud, la economía, la ecología y la sociedad. Estrategias y herramientas para afrontarlo: mitigación y adaptación.                                                                            |  |
| 1.BGC.B2.SB6  | La pérdida de biodiversidad: causas y consecuencias ambientales y sociales.                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.BGC.B2.SB7  | El problema de los residuos. Los compuestos xenobióticos: los plásticos y sus efectos sobre la naturaleza y sobre la salud humana y de otros seres vivos. La prevención y gestión adecuada de los residuos.                                                                               |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B3      | <b>C. Historia de la Tierra y la vida.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1.BGC.B3.SB1  | El tiempo geológico: magnitud, escala y métodos de datación. Problemas de datación absoluta y relativa.                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.BGC.B3.SB2  | La historia de la Tierra: principales acontecimientos geológicos.                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.BGC.B3.SB3  | Métodos y principios para el estudio del registro geológico: reconstrucción de la historia geológica de una zona. Principios geológicos.                                                                                                                                                  |  |
| 1.BGC.B3.SB4  | La historia de la vida en la Tierra: principales cambios en los grandes grupos de seres vivos y justificación desde la perspectiva evolutiva.                                                                                                                                             |  |
| 1.BGC.B3.SB5  | Los principales grupos taxonómicos: características fundamentales. Importancia de la conservación de la biodiversidad.                                                                                                                                                                    |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B4      | <b>D. La dinámica y composición terrestres.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B4.SB1  | Estructura, dinámica y funciones de la atmósfera.                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.BGC.B4.SB2  | Estructura, dinámica y funciones de la hidrosfera.                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1.BGC.B4.SB3  | Estructura, composición y dinámica de la geosfera. Métodos de estudio directos e indirectos.                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BGC.B4.SB4  | Los procesos geológicos internos, el relieve y su relación con la tectónica de placas. Tipos de bordes, relieves, actividad sísmica y volcánica y rocas resultantes en cada uno de ellos.                                                                                                 |  |
| 1.BGC.B4.SB5  | Los procesos geológicos externos: agentes causales y consecuencias sobre el relieve.                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.BGC.B4.SB6  | Formas principales de modelado del relieve y geomorfología.                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.BGC.B4.SB7  | La edafogénesis: factores y procesos formadores del suelo. La edafodiversidad e importancia de su conservación.                                                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B4.SB8  | Los riesgos naturales: relación con los procesos geológicos y las actividades humanas. Estrategias de predicción, prevención y corrección.                                                                                                                                                |  |
| 1.BGC.B4.SB9  | Clasificación e identificación de las rocas: según su origen y composición. El ciclo litológico.                                                                                                                                                                                          |  |
| 1.BGC.B4.SB10 | Clasificación químico-estructural e identificación de minerales y rocas.                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1.BGC.B4.SB11 | La importancia de los minerales y las rocas: usos cotidianos y principales yacimientos en Castilla-La Mancha. Su explotación y uso responsable.                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B4.SB12 | La importancia de la conservación del patrimonio geológico.                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B5      | <b>E. Fisiología e histología animal.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1.BGC.B5.SB1  | La función de nutrición: importancia biológica y estructuras implicadas en diferentes grupos taxonómicos.                                                                                                                                                                                 |  |
| 1.BGC.B5.SB2  | La función de relación: fisiología y funcionamiento de los sistemas de coordinación (nervioso y endocrino), de los receptores sensoriales, y de los órganos efectores.                                                                                                                    |  |
| 1.BGC.B5.SB3  | La función de reproducción: importancia biológica, tipos y estructuras implicadas en diferentes grupos taxonómicos.                                                                                                                                                                       |  |
| 1.BGC.B5.SB4  | Principales especies endémicas y autóctonas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B6      | <b>F. Fisiología e histología vegetal.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1.BGC.B6.SB1  | La función de nutrición: la fotosíntesis, su balance general e importancia para la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.BGC.B6.SB2  | La savia bruta y la savia elaborada: composición, formación y mecanismos de transporte.                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.BGC.B6.SB3  | La función de relación: tipos de respuestas de los vegetales a estímulos e influencia de las fitohormonas (auxinas, citoquininas, etileno, etc.).                                                                                                                                         |  |
| 1.BGC.B6.SB4  | La función de reproducción: la reproducción sexual y asexual, relevancia evolutiva, los ciclos biológicos, tipos de reproducción asexual, procesos implicados en la reproducción sexual (polinización, fecundación, dispersión de la semilla y el fruto) y su relación con el ecosistema. |  |
| 1.BGC.B6.SB5  | Las adaptaciones de los vegetales al medio: relación entre estas y el ecosistema en el que se desarrollan.                                                                                                                                                                                |  |
| 1.BGC.B6.SB6  | Principales especies endémicas y autóctonas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Bloq. Saber   | Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.BGC.B7      | <b>G. Los microorganismos y formas acelulares.</b>                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1.BGC.B7.SB1  | Las eubacterias y las arqueobacterias: diferencias.                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1.BGC.B7.SB2  | El metabolismo bacteriano: ejemplos de importancia ecológica (simbiosis y ciclos biogeoquímicos).                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.BGC.B7.SB3  | Los microorganismos como agentes causales de enfermedades infecciosas: zoonosis y epidemias.                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.BGC.B7.SB4  | El cultivo de microorganismos: técnicas de esterilización y cultivo.                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.BGC.B7.SB5  | Mecanismos de transferencia genética horizontal en bacterias: el problema de la resistencia a antibióticos.                                                                                                                                                                               |  |
| 1.BGC.B7.SB6  | Las formas acelulares (virus, viroides y priones): características, mecanismos de infección e importancia biológica.                                                                                                                                                                      |  |

| 1            | Unidad de Programación: UD1 ESTRUCTURA DE LA TIERRA. TECTÓNICA DE PLACAS                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, videos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, videos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La importancia de la conservación del patrimonio geológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estructura, composición y dinámica de la geosfera. Métodos de estudio directos e indirectos.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los procesos geológicos internos, el relieve y su relación con la tectónica de placas. Tipos de bordes, relieves, actividad sísmica y volcánica y rocas resultantes en cada uno de ellos.                                                                                                                                                            |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, videos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 2            | Unidad de Programación: UD 2 PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, videos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, videos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La importancia de la conservación del patrimonio geológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estructura, composición y dinámica de la geosfera. Métodos de estudio directos e indirectos.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los procesos geológicos internos, el relieve y su relación con la tectónica de placas. Tipos de bordes, relieves, actividad sísmica y volcánica y rocas resultantes en cada uno de ellos.                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los riesgos naturales: relación con los procesos geológicos y las actividades humanas. Estrategias de predicción, prevención y corrección.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, videos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 3            | Unidad de Programación: UD3 PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estructura, dinámica y funciones de la atmósfera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La importancia de la conservación del patrimonio geológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estructura, dinámica y funciones de la hidrosfera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los procesos geológicos externos: agentes causales y consecuencias sobre el relieve.                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formas principales de modelado del relieve y geomorfología.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La edafogénesis: factores y procesos formadores del suelo. La edafodiversidad e importancia de su conservación.                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los riesgos naturales: relación con los procesos geológicos y las actividades humanas. Estrategias de predicción, prevención y corrección.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 4            | Unidad de Programación: UD4 MINERALES Y ROCAS                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, videos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, videos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Clasificación químico-estructural e identificación de minerales y rocas.                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La importancia de los minerales y las rocas: usos cotidianos y principales yacimientos en Castilla-La Mancha. Su explotación y uso responsable.                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Clasificación e identificación de las rocas: según su origen y composición. El ciclo litológico.                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, videos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |



| 5            | Unidad de Programación: UD 5 DATACIÓN E HISTORIA GEOLÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El tiempo geológico: magnitud, escala y métodos de datación. Problemas de datación absoluta y relativa.                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La historia de la Tierra: principales acontecimientos geológicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
|              | 1.BGC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos y principios para el estudio del registro geológico: reconstrucción de la historia geológica de una zona. Principios geológicos.                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La historia de la vida en la Tierra: principales cambios en los grandes grupos de seres vivos y justificación desde la perspectiva evolutiva.                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 1.BGC.B4.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La importancia de la conservación del patrimonio geológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE6    | Analizar los elementos del registro geológico utilizando fundamentos científicos, para relacionarlos con los grandes eventos ocurridos a lo largo de la historia de la Tierra y con la magnitud temporal en que se desarrollaron                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Relacionar los grandes eventos de la historia terrestre con determinados elementos del registro geológico y con los sucesos que ocurren en la actualidad, utilizando los principios geológicos básicos y el razonamiento lógico                                                                                                                      | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE6.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas de datación, analizando elementos del registro geológico y fósil y aplicando métodos de datación                                                                                                                                                                                                                                  | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 6            | Unidad de Programación: Ud 6 EVOLUCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La historia de la vida en la Tierra: principales cambios en los grandes grupos de seres vivos y justificación desde la perspectiva evolutiva.                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|              | 1.BGC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los principales grupos taxonómicos: características fundamentales. Importancia de la conservación de la biodiversidad.                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 7            | Unidad de Programación: UD7 MICROORGANISMOS Y FORMAS ACELULARES                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B7.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Las eubacterias y las arqueobacterias: diferencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B7.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El metabolismo bacteriano: ejemplos de importancia ecológica (simbiosis y ciclos biogeoquímicos).                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
|              | 1.BGC.B7.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los microorganismos como agentes causales de enfermedades infecciosas: zoonosis y epidemias.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.BGC.B7.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El cultivo de microorganismos: técnicas de esterilización y cultivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 1.BGC.B7.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mecanismos de transferencia genética horizontal en bacterias: el problema de la resistencia a antibióticos.                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.BGC.B7.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Las formas acelulares (virus, viroides y priones): características, mecanismos de infección e importancia biológica.                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 8            | Unidad de Programación: UD8 HISTOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La función de nutrición: importancia biológica y estructuras implicadas en diferentes grupos taxonómicos.                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.BGC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La función de nutrición: la fotosíntesis, su balance general e importancia para la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 9            | Unidad de Programación: UD 9 NUTRICIÓN EN LAS PLANTAS                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, videos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, videos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La función de nutrición: la fotosíntesis, su balance general e importancia para la vida en la Tierra.                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 1.BGC.B6.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La savia bruta y la savia elaborada: composición, formación y mecanismos de transporte.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B6.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Principales especies endémicas y autóctonas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, videos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |

| 10           | Unidad de Programación: UD 10 RELACIÓN Y REPRODUCCIÓN EN LAS PLANTAS                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, videos, posters, informes y otros).                                                                                   |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, videos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.BGC.B6.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La función de relación: tipos de respuestas de los vegetales a estímulos e influencia de las fitohormonas (auxinas, citoquininas, etileno, etc.).                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
|              | 1.BGC.B6.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La función de reproducción: la reproducción sexual y asexual, relevancia evolutiva, los ciclos biológicos, tipos de reproducción asexual, procesos implicados en la reproducción sexual (polinización, fecundación, dispersión de la semilla y el fruto) y su relación con el ecosistema.                                                            |               |                  |
|              | 1.BGC.B6.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Las adaptaciones de los vegetales al medio: relación entre estas y el ecosistema en el que se desarrollan.                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.BGC.B6.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Principales especies endémicas y autóctonas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, videos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33         | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %             | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50            | MEDIA PONDERADA  |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 11           | Unidad de Programación: UD 11 NUTRICIÓN EN ANIMALES                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ordinaria |                  |
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.BGC.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La función de nutrición: importancia biológica y estructuras implicadas en diferentes grupos taxonómicos.                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.BGC.B5.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Principales especies endémicas y autóctonas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50        | MEDIA PONDERADA  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 12           | Unidad de Programación: UD 12 RELACIÓN EN ANIMALES                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ordinaria |                  |
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.BGC.B5.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La función de relación: fisiología y funcionamiento de los sistemas de coordinación (nervioso y endocrino), de los receptores sensoriales, y de los órganos efectores.                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 1.BGC.B5.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Principales especies endémicas y autóctonas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50        | MEDIA PONDERADA  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 13           | Unidad de Programación: UD 13 REPRODUCCIÓN EN ANIMALES                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ordinaria |                  |
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                               |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                       |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                 |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B5.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La función de reproducción: importancia biológica, tipos y estructuras implicadas en diferentes grupos taxonómicos.                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B5.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Principales especies endémicas y autóctonas de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                               | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                         | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                         | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                               | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                  | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                              | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                 | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                       | 20        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                            | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                        | 50        | MEDIA PONDERADA  |

| 14           | Unidad de Programación: UD 14 DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ordinaria |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.BGC.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estructura y dinámica de los ecosistemas: flujos de energía, ciclos de la materia (carbono, nitrógeno, fósforo y azufre), interdependencia, relaciones tróficas y sucesiones ecológicas. Resolución de problemas.                                                                                                                                    |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE5    | Diseñar, promover y ejecutar iniciativas relacionadas con la conservación del medioambiente, la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales, para fomentar estilos de vida sostenibles y saludables                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar las causas y consecuencias ecológicas, sociales y económicas de los principales problemas medioambientales desde una perspectiva individual, local y global, concibiéndolos como grandes retos de la humanidad y basándose en datos científicos y en los saberes de la materia                                                              | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE5.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Proponer y poner en práctica hábitos e iniciativas sostenibles y saludables a nivel local y argumentar sobre sus efectos positivos y la urgencia de adoptarlos basándose en los saberes de la materia                                                                                                                                                | 50        | MEDIA PONDERADA  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 15           | Unidad de Programación: UD 15 SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ordinaria |                  |
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).                                                                                   |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencias científicas de laboratorio o de campo: diseño, planificación y realización. Contraste de hipótesis. Controles experimentales.                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y herramientas estadísticas.                                                                                                                                                                                                                                             |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, en la ciencia.                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.BGC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción y su aportación desde Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.BGC.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El medio ambiente como motor económico y social: importancia de la evaluación de impacto ambiental y de la gestión sostenible de recursos y residuos. La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).                                                                                         |           |                  |
|              | 1.BGC.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La sostenibilidad de las actividades cotidianas: uso de indicadores de sostenibilidad, estilos de vida compatibles y coherentes con un modelo de desarrollo sostenible. Concepto de huella ecológica.                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 1.BGC.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Iniciativas particulares, locales, comunitarias y globales para promover un modelo de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.BGC.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El cambio climático: su relación con el ciclo del carbono, causas y consecuencias sobre la salud, la economía, la ecología y la sociedad. Estrategias y herramientas para afrontarlo: mitigación y adaptación.                                                                                                                                       |           |                  |
|              | 1.BGC.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La pérdida de biodiversidad: causas y consecuencias ambientales y sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.BGC.B2.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El problema de los residuos. Los compuestos xenobióticos: los plásticos y sus efectos sobre la naturaleza y sobre la salud humana y de otros seres vivos. La prevención y gestión adecuada de los residuos.                                                                                                                                          |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE1    | Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre estos con precisión y utilizando diferentes formatos para analizar procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas)                                                                                                                                                   | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia o con trabajos científicos, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas y símbolos, entre otros) y herramientas digitales     | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, defendiendo una postura de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás                                                                                                                                             | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE2    | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales de forma autónoma                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información                                                                                                                                                             | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc                                                   | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución e influida por el contexto político y los recursos económicos | 33,33     | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE3    | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos y que intenten explicar fenómenos biológicos, geológicos o ambientales                                                                                                                                      | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible                                                  | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión                                                                                                                     | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretar y analizar resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas, reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo                                                           | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión                   | 20        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE4    | Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para dar explicación a fenómenos relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40        |                  |
|              | 1.BGC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales, utilizando recursos variados como conocimientos propios, datos e información recabados, razonamiento lógico, pensamiento computacional o herramientas digitales                                                                                                | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o las conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad                                                                            | 50        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | Cálculo valor CR |
| 1.BGC.CE5    | Diseñar, promover y ejecutar iniciativas relacionadas con la conservación del medioambiente, la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales, para fomentar estilos de vida sostenibles y saludables                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |                  |
|              | 1.BGC.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar las causas y consecuencias ecológicas, sociales y económicas de los principales problemas medioambientales desde una perspectiva individual, local y global, concibiéndolos como grandes retos de la humanidad y basándose en datos científicos y en los saberes de la materia                                                              | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 1.BGC.CE5.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Proponer y poner en práctica hábitos e iniciativas sostenibles y saludables a nivel local y argumentar sobre sus efectos positivos y la urgencia de adoptarlos basándose en los saberes de la materia                                                                                                                                                | 50        | MEDIA PONDERADA  |



### 1. Criterios de calificación y recuperación

Para la evaluación competencial, partiremos de una evaluación por criterios que a su vez se basará en la calificación de los saberes básicos de cada unidad.

Cuando no se alcance el aprobado o cuando el nivel de logro global corresponda a un aprobado bajo se indicará al alumnado los criterios de evaluación y los saberes básicos que debe recuperar, para lo cual se establecerán los procedimientos e instrumentos de evaluación que se van a utilizar para recuperar. La forma de proceder será la siguiente:

Al finalizar cada una de las evaluaciones se indicará al alumnado los criterios de evaluación no superados así, como los saberes básicos que debe volver a estudiar para poder superar con éxito las competencias específicas la cuales se corresponden con dichos criterios de evaluación y saberes básicos. Realizando de nuevo una prueba escrita o realización de actividad, según corresponda, para poder superar dichas competencias.

La **asistencia a las pruebas escritas así, como la entrega de producciones es obligatoria** y su no asistencia y no entrega se ajustará a lo que está recogido en las normas de organización y funcionamiento que el Centro tienen establecidas:

4) *Asistir a clase a diario, excepto cuando se falte por causas justificadas. Para justificar las faltas deberán aportar el justificante establecido para tal efecto.*

5) *Cumplir los calendarios y horarios de exámenes establecidos por el profesorado. Si el alumnado no asistiese por enfermedad, se deberá presentar justificante médico para realizar el examen o prueba.*

La nota final se corresponderá con la media aritmética con cada una de las evaluaciones y será la que figure en la evaluación final.

La **evaluación extraordinaria se realizará por medio de una prueba escrita** y en ella el/la alumno/a tendrá que superar los criterios de evaluación no superados y para ello, tendrá que volver a estudiar los saberes básicos necesarios para adquirir las competencias específicas no alcanzadas. Para preparar dicha prueba se llevarán a cabo repases en el aula, actividades y aclaración de dudas. Igualmente, el tiempo que hay entre la evaluación final y evaluación extraordinaria se llevarán a cabo actividades de consolidación y ampliación para aquel alumnado que haya superado la materia en la Evaluación final.

No se llevará a cabo ninguna prueba para subida de nota, puesto que se considera que a lo largo del curso se realizan pruebas, actividades, ejercicios y prácticas suficientes para obtener una calificación acorde con los intereses y trabajo diario del alumnado.

### 2. Procedimientos e instrumentos para la evaluación.

Para favorecer la adquisición de un adecuado nivel de desempeño se emplearán procedimientos e instrumentos de evaluación variados (pruebas escritas, observación en clase, debates, exposiciones orales, trabajos individuales, trabajos colaborativos)

Entre los procedimientos destacar: seguimiento de prácticas, de producciones del alumnado, cuestionarios de evaluación, participación y motivación en el aula y exposiciones orales.

### 3. Orientaciones metodológicas y medidas de inclusión.

Las características metodológicas que se establecen se concretan con carácter general en:

Partir del nivel de desarrollo del alumnado y de sus aprendizajes previos. Para ello se ha realizado una evaluación inicial y un conjunto de actividades, que nos han permitido marcar los distintos niveles de la propia aula, y establecer de qué punto hemos de partir.

Proporcionar situaciones en las que el alumnado deba actualizar y aplicar sus conocimientos (funcionalidad), y que exijan su reflexión sobre su propio aprendizaje.

Promover la interacción en el aula como motor de aprendizaje.

Las actividades y tareas planteadas se han diseñado para contribuir a que el alumnado adquiera los aprendizajes de manera progresiva, partiendo de los conocimientos previos de los mismos identificados al inicio de cada unidad siguiendo la taxonomía de Bloom, hasta procesos cognitivos que contribuyen a aprendizajes más profundos a partir de las tareas planteadas.

Dentro del DUA, en esta programación se incluirán:

#### Proporcionar múltiples formas de representación.

Concienciar sobre conectores léxicos y su uso en la expresión de razonamientos.

Usar de rutinas de organización, clasificación de información, formatos para su expresión

Antes del inicio de un nuevo concepto trabajar, a priori, conceptos previos esenciales.

Se destacan los elementos/ideas clave con organizadores gráficos, mapas conceptuales, esquemas para subrayar sus relaciones.

Uso de guiones, guías, listas de chequeo con indicaciones explícitas de cada paso que compone un proceso.

Se proporcionan situaciones para practicar la generalización y transferencia de los aprendizajes.

Se facilitan situaciones para revisar y poner a prueba las ideas principales y los vínculos entre ellas, poner a prueba estudios de caso, poner ejemplos y analizarlos.

#### Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

Composición/ Redacción en múltiples medios (texto, voz, dibujos, cine, música, arte visual, etc.).

Utilización del modelo de definición de competencias y niveles de logro para ilustrar su dominio en las diferentes tareas.

Utilización de apoyos graduales para mejorar el desempeño.

#### Proporcionar múltiples formas de implicación.

Proporcionar opciones de elección de contenidos y temáticas.

Empleo de fuentes de información diversas.

Utilizar la auto-reflexión, fomentando aprendizajes significativos.

Personalización y contextualización de tareas a la vida real, a sus intereses, a su cultura juvenil, a su entorno cultural.

Diseño de tareas y actividades referidas a prácticas sociales reales, que sean y comunicables, relevantes.

Aprendizaje cooperativo.

#### Organización de tiempos, agrupamientos y espacios

Se dispone de 4 horas para la materia que serán impartidas en el laboratorio el grupo de alumnado no bilingüe y el bilingüe en su aula de referencia para llevar a cabo saberes prácticos y competencias que impliquen destrezas experimentales. Siempre se dispone de adaptaciones en tiempo y espacio para el alumnado que así lo requiera.

#### Materiales y recursos didácticos

Se empleará el libro de texto de Oxford de Biología, Geología y Ciencias Ambientales de 1ºBach. . Adicionalmente se dispone de material de estudio como muestras, material fungible, microscopios. Para las salidas de campo se facilitará material para la observación del medio. Se usarán recursos digitales disponibles en el aula como la pizarra digital y el proyector.



| Bloq. Saber    | Saberes Básicos                                                                                                                                                                           |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.INDEC.B1     | A. Procedimientos de trabajo en el laboratorio.                                                                                                                                           |  |
| 2.INDEC.B1.SB1 | Metodología de trabajo. El método científico y su aplicación en actividades laborales.                                                                                                    |  |
| 2.INDEC.B1.SB2 | Laboratorio: organización, materiales y normas de seguridad.                                                                                                                              |  |
| 2.INDEC.B1.SB3 | Recursos digitales para el trabajo experimental del laboratorio.                                                                                                                          |  |
| 2.INDEC.B1.SB4 | Técnicas básicas en el laboratorio: mezclas y disoluciones, separación y purificación de sustancias, identificación de biomoléculas en alimentos y técnicas de desinfección, entre otros. |  |
| Bloq. Saber    | Saberes Básicos                                                                                                                                                                           |  |
| 2.INDEC.B2     | B. Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente.                                                                                                                      |  |
| 2.INDEC.B2.SB1 | Contaminación: concepto y tipología (contaminación atmosférica, del suelo, del agua, nuclear, entre otras).                                                                               |  |
| 2.INDEC.B2.SB2 | Tratamiento de residuos. Experiencias actuales sobre química ambiental.                                                                                                                   |  |
| 2.INDEC.B2.SB3 | Desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                    |  |
| 2.INDEC.B2.SB4 | Nuevos materiales: sustitución de los materiales plásticos por otros más sostenibles y biodegradables, como la nanocelulosa, y el grafeno, entre otros. La nanotecnología.                |  |
| Bloq. Saber    | Saberes Básicos                                                                                                                                                                           |  |
| 2.INDEC.B3     | C. Avances en biomedicina.                                                                                                                                                                |  |
| 2.INDEC.B3.SB1 | Evolución histórica del concepto de enfermedad y de sus métodos de diagnóstico y tratamiento.                                                                                             |  |
| 2.INDEC.B3.SB2 | Medicina frente a pseudociencia y paraciencia.                                                                                                                                            |  |
| 2.INDEC.B3.SB3 | Trasplantes. Técnicas y aplicaciones.                                                                                                                                                     |  |
| 2.INDEC.B3.SB4 | Células madre. Tipos, obtención y aplicaciones.                                                                                                                                           |  |
| 2.INDEC.B3.SB5 | Reproducción asistida y la selección embrionaria. Técnicas y aplicaciones.                                                                                                                |  |
| 2.INDEC.B3.SB6 | Investigación médica y farmacéutica. Los fármacos y su uso responsable.                                                                                                                   |  |
| 2.INDEC.B3.SB7 | Sistema sanitario y su uso responsable.                                                                                                                                                   |  |
| Bloq. Saber    | Saberes Básicos                                                                                                                                                                           |  |
| 2.INDEC.B4     | D. La revolución genética.                                                                                                                                                                |  |
| 2.INDEC.B4.SB1 | Hitos en la evolución de la investigación genética.                                                                                                                                       |  |
| 2.INDEC.B4.SB2 | Estructura, localización y codificación de la información genética.                                                                                                                       |  |
| 2.INDEC.B4.SB3 | Proyectos actuales relacionados con el conocimiento del genoma humano.                                                                                                                    |  |
| 2.INDEC.B4.SB4 | Ingeniería genética y sus aplicaciones: obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas, entre otras.                                                                              |  |
| 2.INDEC.B4.SB5 | Repercusiones sociales de la investigación, los conocimientos y las técnicas de la genética, como el uso de los transgénicos y la clonación, entre otros.                                 |  |
| Bloq. Saber    | Saberes Básicos                                                                                                                                                                           |  |
| 2.INDEC.B5     | E. Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).                                                                                                                                        |  |
| 2.INDEC.B5.SB1 | Concepto de I+D+i. Importancia para la sociedad.                                                                                                                                          |  |
| 2.INDEC.B5.SB2 | Innovación. Recursos digitales en la investigación científica.                                                                                                                            |  |
| Bloq. Saber    | Saberes Básicos                                                                                                                                                                           |  |
| 2.INDEC.B6     | F. Proyecto e investigación.                                                                                                                                                              |  |
| 2.INDEC.B6.SB1 | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                |  |

| 1            | Unidad de Programación: Método Científico                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 2.INDEC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metodología de trabajo. El método científico y su aplicación en actividades laborales.                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE1  | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE2  | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE3  | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30            |                  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE4  | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48            | MEDIA PONDERADA  |

| 2                   | Unidad de Programación: Laboratorio: organización, materiales y normas de seguridad                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1ª Evaluación |                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                         |
|                     | 2.INDEC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Laboratorio: organización, materiales y normas de seguridad.                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                         |
|                     | 2.INDEC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos digitales para el trabajo experimental del laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                         |
|                     | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE1         | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE2         | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE3         | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67          | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE4         | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48            | MEDIA PONDERADA         |

| 3            | Unidad de Programación: Técnicas básicas de laboratorio                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 2.INDEC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metodología de trabajo. El método científico y su aplicación en actividades laborales.                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 2.INDEC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Laboratorio: organización, materiales y normas de seguridad.                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
|              | 2.INDEC.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos digitales para el trabajo experimental del laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 2.INDEC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Técnicas básicas en el laboratorio: mezclas y disoluciones, separación y purificación de sustancias, identificación de biomoléculas en alimentos y técnicas de desinfección, entre otros.                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE1  | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE2  | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE3  | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30            |                  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE4  | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48            | MEDIA PONDERADA  |

| 4                   | Unidad de Programación: Investigación, desarrollo e innovación                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2ª Evaluación |                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                         |
|                     | 2.INDEC.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Concepto de I+D+i. Importancia para la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                         |
|                     | 2.INDEC.B5.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Innovación. Recursos digitales en la investigación científica.                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
|                     | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE1         | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE2         | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE3         | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33         | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67          | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE4         | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52            | MEDIA PONDERADA         |
|                     | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.INDEC.CE5         | Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad, la salud y los avances biomédicos, así como los impactos que generan sobre el medio ambiente y la disponibilidad de recursos, para promover y adoptar comportamientos compatibles con el desarrollo sostenible y los hábitos saludables. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                         |
|                     | 2.INDEC.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reconocer la relevancia de la ciencia en el progreso de la sociedad, valorando la innovación en el campo de la biotecnología y genética.                                                                                                                                                                                                 | 20            | MEDIA PONDERADA         |

| 5            | Unidad de Programación: Contaminación y conservación del medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 2.INDEC.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contaminación: concepto y tipología (contaminación atmosférica, del suelo, del agua, nuclear, entre otras).                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
|              | 2.INDEC.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tratamiento de residuos. Experiencias actuales sobre química ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 2.INDEC.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Concepto de I+D+i. Importancia para la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE1  | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE2  | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE3  | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30            |                  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE4  | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE5  | Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad, la salud y los avances biomédicos, así como los impactos que generan sobre el medio ambiente y la disponibilidad de recursos, para promover y adoptar comportamientos compatibles con el desarrollo sostenible y los hábitos saludables. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                  |
|              | 2.INDEC.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Argumentar sobre la importancia de adoptar hábitos saludables y un modelo de desarrollo sostenible, basándose tanto en los principios de las ciencias de la salud, como en la gestión de los recursos de la biosfera y sus posibles usos.                                                                                                | 40            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE5.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relacionar el impacto de la explotación de determinados recursos con el deterioro medioambiental, argumentando sobre la importancia y necesidad de desarrollar un consumo y aprovechamiento responsables.                                                                                                                                | 40            | MEDIA PONDERADA  |



| 6            | Unidad de Programación: Desarrollo sostenible de la Tierra                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 2.INDEC.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|              | 2.INDEC.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nuevos materiales: sustitución de los materiales plásticos por otros más sostenibles y biodegradables, como la nanocelulosa, y el grafeno, entre otros. La nanotecnología.                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 2.INDEC.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Concepto de I+D+i. Importancia para la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 2.INDEC.B5.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Innovación. Recursos digitales en la investigación científica.                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE1  | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE2  | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE3  | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30            |                  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33         | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE4  | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %             | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE5  | Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad, la salud y los avances biomédicos, así como los impactos que generan sobre el medio ambiente y la disponibilidad de recursos, para promover y adoptar comportamientos compatibles con el desarrollo sostenible y los hábitos saludables. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25            |                  |
|              | 2.INDEC.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Argumentar sobre la importancia de adoptar hábitos saludables y un modelo de desarrollo sostenible, basándose tanto en los principios de las ciencias de la salud, como en la gestión de los recursos de la biosfera y sus posibles usos.                                                                                                | 40            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE5.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relacionar el impacto de la explotación de determinados recursos con el deterioro medioambiental, argumentando sobre la importancia y necesidad de desarrollar un consumo y aprovechamiento responsables.                                                                                                                                | 40            | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reconocer la relevancia de la ciencia en el progreso de la sociedad, valorando la innovación en el campo de la biotecnología y genética.                                                                                                                                                                                                 | 20            | MEDIA PONDERADA  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 7            | Unidad de Programación: Salud y enfermedad. Sistema sanitario.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ordinaria |                  |
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evolución histórica del concepto de enfermedad y de sus métodos de diagnóstico y tratamiento.                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medicina frente a pseudociencia y paraciencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Trasplantes. Técnicas y aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Células madre. Tipos, obtención y aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Reproducción asistida y la selección embrionaria. Técnicas y aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Investigación médica y farmacéutica. Los fármacos y su uso responsable.                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sistema sanitario y su uso responsable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE1  | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |                  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE2  | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |                  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE3  | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30        |                  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67      | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE4  | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25        |                  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE5  | Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad, la salud y los avances biomédicos, así como los impactos que generan sobre el medio ambiente y la disponibilidad de recursos, para promover y adoptar comportamientos compatibles con el desarrollo sostenible y los hábitos saludables. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25        |                  |
|              | 2.INDEC.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Argumentar sobre la importancia de adoptar hábitos saludables y un modelo de desarrollo sostenible, basándose tanto en los principios de las ciencias de la salud, como en la gestión de los recursos de la biosfera y sus posibles usos.                                                                                                | 40        | MEDIA PONDERADA  |

| 8            | Unidad de Programación: Avances en la Biomedicina                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ordinaria |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Trasplantes. Técnicas y aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Células madre. Tipos, obtención y aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Reproducción asistida y la selección embrionaria. Técnicas y aplicaciones.                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 2.INDEC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Investigación médica y farmacéutica. Los fármacos y su uso responsable.                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 2.INDEC.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Concepto de I+D+i. Importancia para la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE1  | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |                  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE2  | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |                  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE3  | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30        |                  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67      | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE4  | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25        |                  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE5  | Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad, la salud y los avances biomédicos, así como los impactos que generan sobre el medio ambiente y la disponibilidad de recursos, para promover y adoptar comportamientos compatibles con el desarrollo sostenible y los hábitos saludables. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25        |                  |
|              | 2.INDEC.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reconocer la relevancia de la ciencia en el progreso de la sociedad, valorando la innovación en el campo de la biotecnología y genética.                                                                                                                                                                                                 | 20        | MEDIA PONDERADA  |

| 9            | Unidad de Programación: Revolución Genética                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ordinaria |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 2.INDEC.B4.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hitos en la evolución de la investigación genética.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 2.INDEC.B4.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estructura, localización y codificación de la información genética.                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 2.INDEC.B4.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Proyectos actuales relacionados con el conocimiento del genoma humano.                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |
|              | 2.INDEC.B4.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ingeniería genética y sus aplicaciones: obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas, entre otras.                                                                                                                                                                                                                             |           |                  |
|              | 2.INDEC.B4.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Repercusiones sociales de la investigación, los conocimientos y las técnicas de la genética, como el uso de los transgénicos y la clonación, entre otros.                                                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 2.INDEC.B5.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Concepto de I+D+i. Importancia para la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 2.INDEC.B6.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planificación, realización y presentación de un proyecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE1  | Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |                  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y responder cuestiones sobre procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.                                                                                                                                                                                                           | 40        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar hipótesis, realizando experimentos que respeten las normas de seguridad correspondientes, en laboratorios o entornos virtuales.                                                                                                                                                                                               | 30        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comunicar los resultados de un experimento o trabajo científico, utilizando los recursos adecuados y respetando los principios éticos básicos.                                                                                                                                                                                           | 30        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE2  | Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |                  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccionar, organizar y analizar críticamente la información, citando las fuentes consultadas de forma correcta.                                                                                                                                                                                                                        | 50        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contrastar y justificar la veracidad de una información, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos, entre otras.                                                     | 50        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE3  | Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30        |                  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plantear y resolver preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis científicas que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando procedimientos propios de la ciencia.                                                                                                                                                        | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos científicos, seleccionando los instrumentos necesarios que den respuesta objetiva a preguntas concretas e hipótesis planteadas.                                                                                                                                  | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos científicos, seleccionando y utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas, con corrección y precisión.                                                                                                                                | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, mediante las herramientas matemáticas y tecnológicas pertinentes y necesarias, elaborando conclusiones razonadas y fundamentadas o certificando la imposibilidad de hacerlo.                                                                            | 23,33     | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE3.CR5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo, en las distintas fases de desarrollo de un proyecto científico, para trabajar con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, valorando la importancia de colaborar en una investigación, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. | 6,67      | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE4  | Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25        |                  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicar fenómenos relacionados con las ciencias, a través del planteamiento y resolución de problemas, seleccionando y utilizando tanto las estrategias como los recursos adecuados.                                                                                                                                                    | 52        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.INDEC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analizar críticamente la solución de problemas relacionados con las ciencias, reformulando los procedimientos utilizados y las conclusiones obtenidas, cuando dicha solución se demuestre no viable o ante la aportación nuevos datos que lo requirieran.                                                                                | 48        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %         | Cálculo valor CR |
| 2.INDEC.CE5  | Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad, la salud y los avances biomédicos, así como los impactos que generan sobre el medio ambiente y la disponibilidad de recursos, para promover y adoptar comportamientos compatibles con el desarrollo sostenible y los hábitos saludables. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25        |                  |
|              | 2.INDEC.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reconocer la relevancia de la ciencia en el progreso de la sociedad, valorando la innovación en el campo de la biotecnología y genética.                                                                                                                                                                                                 | 20        | MEDIA PONDERADA  |



### 1. Criterios de calificación y recuperación

Para la evaluación competencial, partiremos de una evaluación por criterios que a su vez se basará en la calificación de los saberes básicos de cada unidad.

Cuando no se alcance el aprobado o cuando el nivel de logro global corresponda a un aprobado bajo se indicará al alumnado los criterios de evaluación y los saberes básicos que debe recuperar, para lo cual se establecerán los procedimientos e instrumentos de evaluación que se van a utilizar para recuperar. La forma de proceder será la siguiente:

Al finalizar cada una de las evaluaciones se indicará al alumnado los criterios de evaluación no superados así, como los saberes básicos que debe volver a estudiar para poder superar con éxito las competencias específicas la cuales se corresponden con dichos criterios de evaluación y saberes básicos. Realizando de nuevo una prueba escrita o realización de actividad, según corresponda, para poder superar dichas competencias.

La **asistencia a las pruebas escritas así, como la entrega de producciones es obligatoria** y su no asistencia y no entrega se ajustará a lo que está recogido en las normas de organización y funcionamiento que el Centro tienen establecidas:

4) *Asistir a clase a diario, excepto cuando se falte por causas justificadas. Para justificar las faltas deberán aportar el justificante establecido para tal efecto.*

5) *Cumplir los calendarios y horarios de exámenes establecidos por el profesorado. Si el alumnado no asistiese por enfermedad, se deberá presentar justificante médico para realizar el examen o prueba.*

La nota final se corresponderá con la media aritmética con cada una de las evaluaciones y será la que figure en la evaluación final.

La **evaluación extraordinaria se realizará por medio de una prueba escrita** y en ella el/la alumno/a tendrá que superar los criterios de evaluación no superados y para ello, tendrá que volver a estudiar los saberes básicos necesarios para adquirir las competencias específicas no alcanzadas. Para preparar dicha prueba se llevarán a cabo repases en el aula, actividades y aclaración de dudas. Igualmente, el tiempo que hay entre la evaluación final y evaluación extraordinaria se llevarán a cabo actividades de consolidación y ampliación para aquel alumnado que haya superado la materia en la Evaluación final.

No se llevará a cabo ninguna prueba para subida de nota, puesto que se considera que a lo largo del curso se realizan pruebas, actividades, ejercicios y prácticas suficientes para obtener una calificación acorde con los intereses y trabajo diario del alumnado.

### 2. Procedimientos e instrumentos para la evaluación.

Para favorecer la adquisición de un adecuado nivel de desempeño se emplearán procedimientos e instrumentos de evaluación variados (pruebas escritas, observación en clase, debates, exposiciones orales, trabajos individuales, trabajos colaborativos, Informes de prácticas y Proyectos de investigación)

Entre los procedimientos destacar:

- Seguimiento de prácticas realizadas en el laboratorio
- Seguimiento de producciones escritas del alumnado
- Cuestionarios de evaluación formativa
- Grado de participación del alumnado en clase, intervenciones y explicaciones sobre ejercicios-actividades propuestas.
- Seguimiento de las exposiciones orales que se realicen acerca de los trabajos propuestos.

### 3. Orientaciones metodológicas y medidas de inclusión.

Las características metodológicas que se establecen se concretan con carácter general en:

Partir del nivel de desarrollo del alumnado y de sus aprendizajes previos. Para ello se ha realizado una evaluación inicial y un conjunto de actividades, que nos han permitido conocer el nivel del grupo.

Asegurar la construcción de aprendizajes que tengan significado para el alumnado.

Posibilitar que el alumnado realice aprendizajes por sí solos (trabajo autónomo), ahondando en la búsqueda de información y la comprensión de lo buscado

Proporcionar situaciones de aprendizaje que tengan sentido para el alumnado con el fin de que resulten motivadoras.

Proporcionar situaciones en las que el alumnado deba actualizar y aplicar sus conocimientos (funcionalidad), y que exijan su reflexión sobre su propio aprendizaje.

Promover la interacción en el aula como motor de aprendizaje.

Las actividades y tareas planteadas se han diseñado para contribuir a que el alumnado adquiera los aprendizajes de manera progresiva, partiendo de los conocimientos previos de los mismos identificados al inicio de cada unidad siguiendo la taxonomía de Bloom, hasta procesos cognitivos que contribuyen a aprendizajes más profundos a partir de las tareas planteadas.

La metodología que se seguirá en esta materia será variada: exposición por parte del profesora; Investigación de diferentes temas por el alumnado; Prácticas de laboratorio; Debates.; Películas; Noticias recogidas en prensa escrita; Visita de profesores de la Universidad para tratar temas de actualidad y alguna visita a la Universidad.

Dentro del **DUA**, en esta programación se incluirán:

#### Proporcionar múltiples formas de representación.

Concienciar sobre conectores léxicos y su uso en la expresión de razonamientos.

Usar de rutinas de organización, clasificación de información, formatos para su expresión

Antes del inicio de un nuevo concepto trabajar, a priori, conceptos previos esenciales.

Se destacan los elementos/ideas clave con organizadores gráficos, mapas conceptuales, esquemas para subrayar sus relaciones.

Uso de guiones, guías, listas de chequeo con indicaciones explícitas de cada paso que compone un proceso.

Se proporcionan situaciones para practicar la generalización y transferencia de los aprendizajes.

Se facilitan situaciones para revisar y poner a prueba las ideas principales y los vínculos entre ellas, poner a prueba estudios de caso, poner ejemplos y analizarlos.

#### Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

Composición/ Redacción en múltiples medios (texto, voz, dibujos, cine, música, arte visual, etc.).

Utilización del modelo de definición de competencias y niveles de logro para ilustrar su dominio en las diferentes tareas.

Utilización de apoyos graduales para mejorar el desempeño.

#### Proporcionar múltiples formas de implicación.

Proporcionar opciones de elección de contenidos y temáticas.

Empleo de fuentes de información diversas.

Utilizar la auto-reflexión, fomentando aprendizajes significativos.

Personalización y contextualización de tareas a la vida real, a sus intereses, a su cultura juvenil, a su entorno cultural.

Diseño de tareas y actividades referidas a prácticas sociales reales, que sean y comunicables, relevantes.

Aprendizaje cooperativo.

#### **Organización de tiempos, agrupamientos y espacios**

Se dispone de 4 horas para la materia que serán impartidas en el laboratorio en el que se trabajará para llevar a cabo saberes prácticos y competencias que impliquen destrezas experimentales. Siempre se dispone de adaptaciones en tiempo y espacio para el alumnado que así lo requiera.

Se trabajará según actividades de forma individual o agrupamiento para llevar a cabo proyectos o actividades colaborativas.

#### **Materiales y recursos didácticos**

Se empleará materiales que la profesora irá elaborando, junto con protocolos específicos para realización de prácticas los cuales se irán colgando en el Aula Virtual de la plataforma Educamos. También se dispone de los materiales propios con los que cuenta el laboratorio (microscopio, lupa, ...)

Para la realización de salidas se facilitará material para la observación del medio si fuese necesario.

Se usarán recursos digitales disponibles en el aula como el proyector.

Se contará con aplicaciones específicas para medir nivel de ruido durante el segundo trimestre para llevar a cabo un pequeño proyecto de investigación que realizará el alumnado para abordar la contaminación acústica, contenido de esta materia. Igualmente, se podrán utilizar otras aplicaciones para móviles a lo largo del curso para llevar a cabo pequeñas actividades, si así fuese necesario.

Igualmente, en determinados momentos el alumnado podrá utilizar la cámara del teléfono móvil para poder fotografiar resultados de sus actividades y recogerlas como documento para completar la realización de sus trabajos.

En cualquier caso, siguiendo la normativa del centro recogida en la NCOF se informará a Jefatura de Estudios y previamente se comunicará mediante la plataforma Educamos a las familias del alumnado.

#### **Organización entre Evaluación Ordinaria y Extraordinaria**

La **evaluación extraordinaria se realizará por medio de una prueba escrita** y en ella el/la alumno/a tendrá que superar los criterios de evaluación no superados y para ello, tendrá que volver a estudiar los saberes básicos necesarios para adquirir las competencias específicas no alcanzadas. Para preparar dicha prueba se llevarán a cabo repasos en el aula, actividades y aclaración de dudas dentro del horario de clase establecido. Igualmente, el tiempo que hay entre la evaluación final y evaluación extraordinaria se llevarán a cabo actividades de consolidación y ampliación para aquel alumnado que haya superado la materia en la Evaluación final.

No se llevará a cabo ninguna prueba para subida de nota, puesto que se considera que a lo largo del curso se realizan pruebas, actividades, ejercicios y prácticas suficientes para obtener una calificación acorde con los intereses y trabajo diario del alumnado.